

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Юрьев-Польского «Школа №1»

Форма по ОКУД
по ОКПО

Код
0301026

(наименование организации)

	Номер документа	Дата составления
ПРИКАЗ	357 б	14.12.2021

*О внесении изменений в приказ
МБОУ «Школа №1» от 07.10.2021 №264*

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Юрьев-Польского района от 10.12.2021 № 551 «О внесении изменений в приказ управления образования от 29.09.2021 г. № 389», **п р и к а з ы в а ю:**

1. Изменить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Школа №1» на 2021/2022 учебный год (Приложение №1).

2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Школа №1»



И.В. Цыбина

План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	Организационно – управленческая деятельность			
1.1.	Определение специалистов, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности.	До 24.09.2021	Цыбина И.В.	Определены специалисты, ответственные за вопросы формирования функциональной грамотности
1.2.	Корректировка плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год	До 17.12.2021	Цыбина И.В.	Скорректированный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год
1.3.	Участие в семинарах-совещаниях для внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Цыбина И.В. Сороченкова Н.А.	Участие в семинарах-совещаниях по работе с общеобразовательными организациями по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся
1.3.1.	Рассмотрение вопроса на педагогическом совете «Об организации работы по формированию функциональной грамотности»	октябрь 2021	Сороченкова Н.А. Яковлева Е.А.	Участие учителей в педагогическом совете
1.3.2.	Заседание школьного методического совета «Об организации работы по включению в образовательный процесс учебно – методических материалов, направленных на формирование функциональной грамотности»	ноябрь 2021	Сороченкова Н.А., Пименова Н.В., Пичугина И.В., Николаева И.Н., Ефимова С.Е.	Участие ПШМО
1.4.	Актуализация планов школьных методических объединений в части включения мероприятий,	декабрь 2021	Сороченкова Н.А.,	Актуализированы планы работы школьных методических объединений в части

	направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся		Пименова Н.В., Пичугина И.В., Николаева И.Н., Ефимова С.Е.	включения мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
1.5.	Проведение методического дня: «Формирование функциональной грамотности»	февраль 2022	Сороченкова Н.А. учителя	Участие учителей-предметников в проведении открытого мероприятия по формированию функциональной грамотности и обсуждение их на ПШМО
1.6.	Размещение информации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			Размещение на постоянной основе информации на информационных ресурсах, СМИ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.6.1.	Проведение информационно – просветительской работы по вопросам функциональной грамотности на родительских собраниях в ОО	октябрь, ноябрь 2021	Сороченкова Н.А. Классные руководители	
1.6.2.	Размещение информационного материала на официальном сайте школы	весь период	Фомина Ю.В.	
1.7.	Проведение мониторинга исполнения плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год	июнь 2022	Сороченкова Н.А.	Подготовлен аналитический отчет по итогам мониторинга исполнения плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.1	Принятие участия в мастер-классов, открытых уроков для педагогов общеобразовательных организаций			Презентация включений заданий, направленных на формирование функциональной грамотности в образовательный процесс
2.1.1.1	Семинар на базе МБОУ «Школа №1» «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка»	январь 2022	Сороченкова Н.А. Морозова И.В. Пичугина И.В.	
2.1.1.2.	Принять участие в семинаре на базе Шихобаловской ОШ «Современный урок в	февраль 2022	Сороченкова Н.А. Морозова О.Ф.	

	условиях реализации ФГОС» (для учителей биологии)			
2.2.2.	Организовать участия педагогических работников в стажировках, мастер- классах, открытых уроках для педагогов	по плану ВИРО	Сороченкова Н.А., Яковлева Е.В.	Организовано участия педагогических работников в стажировках, мастер- классах, открытых уроках для педагогов
2.2. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1.	Принять участие в работе районных методических объединений по опыту работы МБОУ «Школа №1» по формированию функциональной грамотности обучающихся»	март		
III. Работа с обучающимися				
3.1. Работа с обучающимися по формированию функциональной грамотности в урочной деятельности				
3.1.1.	Внедрение в образовательную деятельность заданий по оценке функциональной грамотности (учебные занятия, элективные курсы, факультативные курсы, проектная деятельность и пр.)	весь период	Сороченкова Н.А. классные руководители Учителя- предметники	Внедрены в образовательную деятельность задания по оценке функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций с использованием банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО», Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности, Открытого банка заданий ФИЛИИ для оценки естественнонаучной грамотности обучающихся 7-9 классов
3.1.2.	Участие в региональном мониторинге по оценке функциональной грамотности обучающихся	по плану ВИРО	Сороченкова Н.А.	Обеспечено участие учащихся 8-9 классов в региональном мониторинге по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.1.3.	Включение в учебные занятия приемов, направленных на развитие оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.	весь период	классные руководители Учителя- предметники	Включены в учебные занятия приемы, направленные на развитие оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.

3.2. Работа с обучающимися по формированию функциональной грамотности во внеурочной деятельности

3.2.1.	Организация практикумов с обучающимися по решению контекстных задач, работе с различными видами текстов, выполнению заданий на развитие креативного мышления в рамках реализации курсов внеурочной деятельности	весь период	Мальшева Е.А. Симагина Е.А.	Организована работа по формированию функциональной грамотности в рамках реализации курсов внеурочной деятельности, в том числе с использованием банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.2.2.	Организация и проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты и др.)	по плану ОО	Яковлева Е.В. Мальшева Е.А. Симагина Е.А.	Организованы и проведены массовые мероприятия по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты и др.)

3.3. Работа с обучающимися по формированию функциональной грамотности в системе дополнительного образования

3.3.1.	Формирование функциональной грамотности при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ на базе Центров образования гуманитарного, цифрового, естественнонаучного и технологического профилей «Точка роста»	весь период	Цыбина И.В. Мальшева Е.А.	Организована работа с обучающимися по формированию функциональной грамотности при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ на базе Центров образования «Точка роста»
--------	---	-------------	------------------------------	---