

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Юрьев - Польского «Школа№1»

Принят на
Педагогическом совете
Протокол №2 от 27.03.2020г.

«Утверждаю»
Директор школы  Цыбина И.В.
Приказ № 68 б от 27.03.2020 г.



**Отчет
о самообследовании
по итогам 2019года
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения города
Юрьев-Польского «Школа№1»**

Содержание:

1. Аналитическая справка.	Стр.2-4
1.1. Общие сведения об образовательной организации.	Стр.2-3
1.2. Управление образовательной организацией.	Стр.4
2. Организация и содержание образовательной деятельности.	Стр.4-6
2.1 Учебный план	Стр.5-6
2.2 Численность учащихся	Стр.6
3. Качество подготовки выпускников и обучающихся образовательной организации.	Стр.6-26
3.1 Результаты образовательной деятельности.	Стр.6-13
3.2 Основное общее образование. Результаты ОГЭ.	Стр.13-14
3.3 Среднее общее образование. Результаты ЕГЭ.	Стр.14-15
3.4 Внутренняя система оценки качества образования.	Стр.15-17
3.5 Методическая работа.	Стр.17
3.6 Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности.	Стр.18-25
3.7 Общая информация о трудоустройстве выпускников.	Стр.25-26
4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.	Стр.26-27
4.1 Характеристика педагогических кадров.	Стр.26
4.2 Характеристика административно-управленческого персонала.	Стр.26-27
5. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности.	Стр.27-28
5.1 Библиотечный фонд.	Стр.27
5.2 Психолого-педагогические условия.	Стр.28
6. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.	Стр.28-31
6.1 Материально-технические условия.	Стр.28-30
6.2 Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.	Стр.30-31
7. Воспитательная работа в образовательной организации.	Стр.31-47
7.1 Внеурочная деятельность.	Стр.33-36
7.2 Детское объединение.	Стр.37-40
7.3 Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Стр.40-44
7.4 Работа кабинета наркопрофилактики.	Стр.44
7.5 Семейное воспитание.	Стр.44-45
7.6. Социально – психологическая служба	Стр.45-47
8. Обобщенные выводы.	Стр.47
9. Приложение. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию.	Стр.48-52

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА.

Самообследование за 2019 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Юрьев-Польского «Школа №1» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ «Школа №1», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №1» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и законом Владимирской области от 12.08.2013 года №86-ОЗ «Об образовании во Владимирской области», нормативными документами Управления образования администрации муниципального образования Юрьев-Польского района, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

1 . Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Юрьев-Польского «Школа №1»
2 . Юридический адрес	601800, Владимирская область, г.Юрьев-Польский, ул.

	Артиллерийская д.30.
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон -(849246) 2-24-15; -электронная почта – mou22415@yandex.ru -адрес сайта ОУ- t164946.sch.obrazovanie33.ru
4. Учредитель	Администрация муниципального образования Юрьев-Польский район в лице Управления образования
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по УВР заместитель директора по УВР заместитель директора по АХЧ заместитель директора по организации питания	Цыбина Ирина Владимировна Кузина Наталия Анатольевна Лебедева Варвара Васильевна Кочегарова Татьяна Рудольфовна Дудина Галина Владимировна Гогина Ирина Вячеславовна
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива МБОУ «Школа №1», утверждён приказом Управления образования администрации муниципального образования Юрьев-Польский район от 28.01.2019 г. №38.
7. Лицензия	серия 33Л01 № 0002482, регистрационный № 4354 от 18.01.2018 г., бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 33А01 №0000868 , регистрационный № 1096 от 19.07.2018 г. Срок действия: до 14.02.2025
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Совет обучающихся Управляющий совет Общее собрание трудового коллектива

1.2. Управление образовательным учреждением.

Управление в МБОУ «Школа №1» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательного процесса.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

Общее собрание трудового коллектива

Педагогический совет

Управляющий совет

Совет обучающихся

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Школа №1».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

2.1. Учебный план.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Юрьев-Польского «Школа №1», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-9 классов составлен на основе требования ФГОС

О Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 10 класса составлен в соответствии с ФГОС СОО. Для 11 классов составлен в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений. В 10 классе функционируют профильные группы: естественно-научная, технологическая, универсальная.

В 11 классах функционируют профильные группы: физико-математическая, социально-гуманитарная, химико-биологическая.

Учебный план МБОУ «Школа №1» предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МБОУ «Школа №1» разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2019 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-10-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по традиционным программам: УМК «Школа России» и УМК «Перспективная начальная школа». Так как в школе обучается 15 детей с особыми возможностями здоровья, то их обучение ведется по адаптированным программам: 7.1, 7.2, 5.1, вариант 1. Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования.

Во второй половине дня организованы занятия по внеурочной деятельности. **Важный показатель результативности образования – это качество знаний.** Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных

четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школе носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работах.

2.2. Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2017-2018уч.год		2018-2019уч.год		2019-2020уч. год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	16	424	17	448	16	418
ООО	17	474	18	455	18	477
СОО	2	37	3	56	3	68
итого	35	935	38	959	38	963

Контингент обучающихся и его структура на конец 2019 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	4	112	108	4
2	4	110	106	4
3	4	99	94	5
4	4	97	96	1
итого	16	418	404	14
5	4	123	123	0
6	3	88	88	0
7	4	92	91	0
8	3	74	73	1
9	4	100	100	0
итого	18	477	476	1
10	1	30	30	0
11	2	38	38	0
итого	3	68	68	0
ВСЕГО	37	963	948	15

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Ежегодно происходит увеличение численности контингента учащихся в ОУ. За три года численность учащихся увеличилась на 65 человек. Этот показатель говорит о том, что в школе созданы все условия, обеспечивающие качественное образование для детей (высококвалифицированные педагоги, материально-техническая база, профильное образование, дополнительное образование)

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Результаты образовательной деятельности

В 2019 году в МБОУ «Школа №1» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования: начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 16 классов; основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 18 классов;

среднего общего образования (СОО) (10 – 11 классы) – 3 класса.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

На конец 2018-2019 учебного года:

Количество обучающихся на конец 2018-2019 учебного года			Количество обучающихся на первое полугодие 2019-2020 учебного года					
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень			
448	455	56	418	477	68			
Количество учащихся закончивших 2019 год на "отлично"			Количество учащихся, закончивших 2019 год с одной "3"			Количество обучающихся на "4" и "5"		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
21	8	2	52	33	7	130	113	25

Анализ районной контрольной работы по математике за курс начальной школы
2018-2019 уч.год

	Кол-во (%)	%
Кол-во уч-ся в 4 классах	124	100%
Выполняли работу	114	92%
Написали на: «5»	27	24%
«4»	59	52%
«3»	27	24%
«2»	1	1%
Качество знаний		75%
Средний балл (школа)	4	
Средний балл(район)	3,9	

Анализ районной контрольной работы по русскому языку
2018-2019 уч.год

	Кол-во (%)	%
Кол-во уч-ся в 4 классах	124	100%
Выполняли работу	112	90%
Написали на: «5»	26	23%
«4»	65	58%
«3»	21	19%
«2»		
Качество знаний		
Средний балл (школа)	3,9	
Средний балл(район)	4,1	

Учащиеся 4-х классов по итогам учебного года выполняли Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру. Результаты ВПР в 4-х классах по русскому языку

	Кол-во учащихся, выполнявших работу	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Средний балл	Коэффициент качества
итого	123	26	59	38	-	3,9	69%
район						3,8	65

Результаты ВПР в 4-х классах по математике

	Кол-во учащихся, выполнявших работу	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Средний балл	Коэффициент качества
итого	124	50	58	16	-	4,3	87%
район						4,12	78%

Результаты ВПР в 4-х классах по окружающему миру

	Кол-во учащихся	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Средний балл	Коэффициент качества
школа	124	21	67	36	-	3,9	75%
район						3,9	89%

По итогам учебного года во всех классах, обучающихся по ФГОС, были проведены контрольные работы по отдельным предметам на муниципальном и всероссийском уровнях.

Итоги ВПР представлены в таблице:

класс	предмет	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Качественный показатель (%)	Не справились с работой (%)
4	русский язык	123	69	0
4	математика	124	87	0
4	окружающий мир	124	71	0
5	русский язык	85	67	7,05
5	математика	85	69	6
5	история	85	34	5,9
5	биология	84	67	3,6
6	математика	88	53	5,7
6	биология	89	45	8
6	русский язык	87	31	10,3
6	география	86	65	0
6	история	87	79	1,1
6	обществознание	90	59	5,6
7	Русский язык	71	24	15,5
7	математика	70	84	0
7	география	69	25	2,9
7	история	72	60	2,8
7	обществознание	70	21	32,9

7	физика	72	22	5,6
7	биология	70	63	0
11	Англ.язык	12	58	0

Результаты ВПР по русскому языку показывают, что при переходе в основную школу значительно снижаются результаты выполнения ВПР по русскому языку и математике, окружающему миру, что может свидетельствовать как о необъективности оценивания, так и о недостаточной работе по обеспечению преемственности на этапе адаптации в школе 2 ступени.

Итоги районных контрольных работ, проводимых неоднократно, подтверждают, что реализация учебных программ по большинству предметов идет на уровне средних по району показателей.

Состояние преподавания литературного чтения в 1-4 классах.

В конце учебного года проводилась проверка техники чтения учащихся. Проведённый анализ состояния техники чтения учащихся показал следующие результаты.

Цель: проверка техники чтения и правильность чтения у обучающихся 2- 4 классов.

Вид контроля: текущий

Формы и методы контроля: проверка техники чтения.

В соответствии с планом внутри – школьного контроля за качеством знания была проверена техника чтения и правильность чтения обучающихся 2 – 4 классов.

Результаты проверки показали следующие результаты:

Классы	По списку	Проверено	Выполнили норму	Из них выше нормы	Ниже нормы	Из них не читают
2а	23	22	21 - 95%	20 - 95 %	1-5%	-
2б	26	26	25 - 96%	23 - 88%	1-4%	-
2в	27	27	27 – 100 %	21 - 78%	-	-
2г	29	29	23 - 79 %	14 – 48 %	6- 21%	-
Итого	105	104	96- 92%	78- 75%	8- 8%	-

Классы	По списку	Проверено	Выполнили и норму	Из них выше нормы	Ниже нормы	Из них не читают
3а	29	29	29– 100 %	21– 72%	-	-
3б	16	16	11 - 69%	2 - 13%	5-31%	-
3в	26	26	25 - 96 %	12 - 46%	1-4%	-
3г	25	25	22 – 88%	5 - 20 %	3- 12%	-
Итого	96	96	87 – 91%	40 – 42%	9 – 9%	-

Классы	По списку	Проверено	Выполнили норму	Из них выше нормы	Ниже нормы	Из них не читают
4а	28	28	20-71%	8-29%	8-29%	-

4б	29	29	24 – 83 %	23 -79%	5-17%	-
4в	27	27	23-85%	12-44%	4-15%	-
4г	26	26	26-100 %	18-69%	-	-
4д	15	15	11 – 81%	1 – 6%	3-19%	-
Итого	125	125	104-83%	62-50%	20-17%	-

Уровень обученности 2 –х классов: чел. - 104чел. - 92 %

Уровень обученности 3 –х классов: чел. – 96 чел. – 91%

Уровень обученности 4-х классов: чел.- 125 чел. – 83 %

Анализ техники чтения показал, что во 2 - 4 классах уровень владения чтением высокий. Следует отметить, что обучающиеся этих классов обладают высокой скоростью чтения. Вместе с тем было обнаружено, что при чтении ребята делают много ошибок: искажают окончания, неправильно ставят ударение, заменяют буквы, четко не произносят окончания слов, не делают паузы между предложениями.

Меньше нормы во 2-х классах читают 8 человек, что составляет 8 % всех проверенных обучающихся. В 3-х классах – 9 человека, что составило 9 %. В 4-х классах – 20 человек, что составило 17 %.

**Результаты районных контрольных работ
проведенных в 2019 году в МБОУ «Школа №1» г. Юрьев-Польского.**

предмет	Срок проведения	классы	Количество участников	результаты					
				«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл по школе	Средний балл по району
Математика	апрель	9а,б,в,г	92чел	8	17	30	37	3	2,9
математика	май	5а,б,в	81 чел.	11	25	43	2	3,6	3,5
математика	май	6а,б,в,г	89 чел.	0	40	49	0	3,4	3,37
Математика	май	7а,б,в	71 чел.	22	26	22	1	4	3,6
Математика профиль	апрель	10	11 чел.	2	8	1	0	4,1	3,7
Математика База	апрель	10	26 чел.	10	12	3	1	4,2	3,9
математика	апрель	8а,б,в,г	100 чел.	9	34	44	13	3,4	3,3
Русский язык	апрель	8а,б,в,г	101 чел.	7	32	57	5	3,4	3,4
Русский язык	апрель	10	37 чел	3	22	12	0	3,8	3,9

математика база	январь	11	7 чел.	4	1	2	0	4,3	4
Математика январь	профиль	11	9чел	1	1	4	3	3	3,2
Русский язык	май	7а,б,в	72 чел	1	31	34	6	3,4	3,4
Русский язык	апрель	9а,б,в,г	91 чел	15	25	47	4	3,6	3,4
Русский язык	Апрель	11	17чел	0	9	8	0	3,5	3,8
Русский язык	май	6абвг	90 чел	10	41	33	6	3,6	3,3
Русский язык	май	5абв	82 чел.	10	25	34	13	3,4	3,4
Англ.язык	май	4абвгд	116 чел	10	54	49	3	3,6	3,5
Англ.язык	май	2абвг	92 чел	27	32	26	7	3,8	3,9
Англ.язык	март	7абв	67чел	1	8	22	36	2,6	2,8
Математика	Сентябрь	5а,б,в,г	102 чел	36	33	30	3	4	
Математика	Сентябрь	10а,б	35 чел	18	10	7	0	4,3	
Русский язык	Сентябрь	5а,б,в,г	107 чел	2	32	31	42	3	
Английски й язык	Сентябрь	7а,б,в,г	62 чел	0	22	33	7	3,2	
Русский язык	Декабрь	9а,б,в,г	97 чел	6	25	52	14	3,2	3,4
Математика	Декабрь	9а,б,в,г	94 чел	5	33	40	18	3,2	3,3
Обществоз нание	ноябрь	9а,б,в,г	99 чел	0	10	31	58	2,5	2,5

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение

учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с региональными праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2019 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разработана «дорожная карта» подготовки учащихся к ГИА, которая выполняется в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена. Государственную итоговую аттестацию прошли 92 выпускника 9 класса и 17 выпускников 11 класса. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

3.2. Основное общее образование (9 класс). Результаты ОГЭ.

Выпускники 9 класса сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и два экзамена по выбору.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса осуществлялась (кроме обязательных предметов) по следующим учебным предметам:

Физика – 7 человек;

Обществознание – 70 человека;

Химия – 14 человек;

Биология – 14 человека;

Информатика – 17 человека.

История – 1 человека.

Иностранный язык – 3 человек.

География – 58 человек.

Все выпускники 9 класса успешно прошли Государственную (итоговую) аттестацию.

Предмет	Кол-во учащихся	Получили оценку				Средний балл	Средний балл по району
		5	4	3	2		
Русский язык	92	21	31	40	0	3,8	3,8

Математика	92	7	29	56	0	3,4	3,4
Физика	7	1	1	5	0		3,5
Химия	14	5	8	1	0		4,1
История	1	1	0	0	0	5	3,6
Биология	14	1	9	4	0		3,3
Иностранный язык	3	3	0	0	0	5	4,6
География	58	8	21	29	0	3,4	3,6
Обществознание	70	3	26	39	0		3,5
Информатика	17	1	9	7	0		3,6

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса показывают положительную динамику в качественном выполнении экзаменационных работ по предметам. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся. В рамках ВШК отслеживались результаты контрольных работ по этим предметам.

Выводы:

Все обучающиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2019 году. Успеваемость по школе по результатам ОГЭ составила 100%. Все выпускники получили аттестаты об образовании. Но 1 учащийся 9 класса был не допущен к итоговой аттестации, так как имел академическую задолженность по многим учебным предметам из-за большого количества пропусков уроков в течении года. 5 учащихся получили аттестат с «отличием».

3.3. Среднее общее образование (11 класс). Результаты ЕГЭ.

Выпускники 11 класса проходили аттестацию в форме единого государственного экзамена. Учащихся, проходящих аттестацию в щадящем режиме, в 11 классе не было.

Математику и русский язык сдавали все выпускники в обязательном порядке, остальные учебные дисциплины – по выбору.

Выбор предметов для прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса осуществлялся осмотнительно:

ЕГЭ является для них и вступительным испытанием для поступления в ОО СПО и ОО ВПО.

Выпускники 11 класса в 2019 году выбрали по выбору следующие предметы:

Математика профильная – 10 человек;

История - 5 человека;

Обществознание – 10 человека;

Биология – 4 человек;

Иностранный язык – 1 человек;

Химия – 5 человек;

Физика – 4 человека;

Литература – 3 человека;

Результаты ЕГЭ:

ЕГЭ предмет	Количество участников	Min балл по ОУ	Max балл по ОУ	Средний балл по ОУ
-------------	-----------------------	----------------	----------------	--------------------

Русский язык	17	54	82	70,6
Математика (баз. Уровень)	7	4	5	4,6
Математика (проф. Уровень)	10	27	72	51,9
Биология	4	53	73	61,5
Обществознание	10	61	83	67,3
Иностранный язык	1	80	80	80
Химия	5	63	73	68,6
Физика	4	47	58	50,3
Информатика	1	77	77	77
География	1	65	65	65
История	5	41	64	56

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2019 году и получили аттестат о среднем общем образовании. Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

В 2019 году по 10 предметам (математика – профиль и база, русский язык, общество, биология, иностранный язык, химия, физика, история) средний балл превышал областной показатель. Это свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива по повышению качества образования. Школа обеспечивает высокий уровень предметной подготовки по русскому языку, иностранному языку.

Анализ результатов позволяет видеть, что учащиеся 11 класса успешно сдали экзамены по русскому языку. По этому предмету учащиеся продемонстрировали 100 % успеваемость.

Анализ итогов ЕГЭ показал, что учащиеся продемонстрировали знания и умения, определённые образовательными стандартами. Подготовка к ЕГЭ была проведена на должном уровне.

Со стороны школы были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА: в школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования, систематически ведется подготовка учащихся девятых классов к сдаче ОГЭ.

3.4. Внутренняя система оценки качества образования.

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством: системы внутришкольного контроля; государственной (итоговой) аттестации выпускников; внутреннего мониторинга качества образования; внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались: образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования; отчеты работников школы; посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

Качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

воспитательная работа;

Профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования; состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,

Ведения тетрадей учащихся 5-11 классов по предметам естественно-математического цикла.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавание ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры») в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной школе. Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического совета.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

3.5. Методическая работа.

В 2019 году содержание и формы методической работы определялись единой методической темой «Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетенции педагога, как фактор повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС всех уровней образования».

Основной целью деятельности методического совета школы являлось оказание организационной, координационной, консультативной, учебно-методической помощи в области совершенствования профессиональных знаний и умений педагогов, совершенствование организации образовательного процесса.

В январе 2019 года был проведен семинар-практикум «Использование современных образовательных технологий в преподавании обществоведческих дисциплин в условиях реализации ФГОС ООО»

В целях поддержки и развития методического творчества учителей математики состоялся муниципальный семинар-практикум «Организация современного урока математики в условиях реализации ФГОС ООО»

В апреле 2019 года были проведены районные семинар-практикумы с мастер-классами «Современный подход к организации преподавания ОБЖ, основанные на личностно-ориентированном обучении», « Современный урок английского языка».

В 2019 году прошли две научно-практические конференции для учителей русского языка и литературы «Формирование метапредметных навыков в период подготовки к устному собеседованию по русскому языку в 9 классе», «Методическое наследие А.В.Текучева». В апреле прошла читательская конференция, посвященная 50-летию выхода в свет книги Б.Васильева «А зори здесь тихие...»

В апреле 2019 года состоялся муниципальный конкурс «Педагогический дуэт-2019». От нашей школы в конкурсе участвовали две пары. Так же наши учителя принимали участие в конкурсе творческих разработок «ЭОР по предмету «Окружающий мир».

В ноябре 2019 года на базе нашей школы проходили VI Никоновские образовательные чтения. В рамках этого мероприятия учителя школы дали для учителей района открытые уроки, мастер-классы, внеклассное мероприятие.

В школе создан методический совет, в который входит директор школы, зам. директора, председатели МО. Функционирует шесть методических объединений:

- учителя начальных классов;
- гуманитарного цикла;
- математического цикла;

- естественно-научного цикла;
- иностранного языка;
- классных руководителей.

3.6. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развитию интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2019 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

-развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию ;

-активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях; -повышение квалификации учителей;

-участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях; -публикации лучших методических разработок; -аттестация педагогических кадров.

Анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах:

ОТЧЕТ о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019 году

Предмет	Кол-во участников	Количество победителей/призеров
физика	22	2/2
География	49	6/10
математика	81	7/17
русский язык	69	8/15
право	3	1/2
химия	27	4/5
обществознание	32	8/9
экономика	3	1/2
английский язык	16	5/5
история	28	7/9
литература	56	8/14
биология	55	6/14
Астрономия	9	1/2
Экология	4	2/3
Информатика	8	1/2
физическая культура	100	8/14
Технология	15	6/6

ОБЖ	20	4/9
Начальные классы (4 класс) литературное чтение	19	1/2
Начальные классы (4 класс) окружающий мир	19	1/2
Начальные классы (4 класс) русский язык	17	1/2
Начальные классы (4 класс) математика	17	1/1
итого	669	89/147

Итого:

- количество участников школьного этапа (чел.) – 669 чел.,
- количество победителей школьного этапа (чел.)– 89 чел.,
- количество призеров школьного этапа (чел.) – 147 чел.

Победители и призеры муниципального этапа.

Предмет	Кол-во участников	Количество победителей/ призеров
физика	2	0/0
География	2	0/2
математика	2	2/0
русский язык	5	2/3
право	3	1/2
химия	1	1/0
обществознание	7	3/3
экономика	1	0/1
английский язык	4	0/3
история	3	1/1
литература	6	2/4
биология	9	3/6
Экология	4	1/3
Информатика	2	0/1
физическая культура	4	1/3
Технология	4	1/3
ОБЖ	4	1/3
Начальные классы (4 класс) окружающий мир	3	0/1
Начальные классы (4 класс) русский язык	3	0/0
Начальные классы (4 класс) математика	2	0/2
Начальные классы (4 класс)	3	0/1

литературное чтение		
итого	75	19/42

Итого:

- количество участников муниципального этапа (чел.) – 75 чел.,
- количество победителей муниципального этапа (чел.) – 19 чел.,
- количество призеров муниципального этапа (чел.) – 42 чел.

Победители и призеры регионального этапа.

На региональный этап олимпиад были направлены в прошедшем году 7 учащихся.

№	Конкурс, олимпиада, соревнование	ФИ учащегося	ФИО педагога	Результат
1	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	Данилевский Александр 11кл	Фомичева Ирина Евгеньевна	призер
2	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, литературе, химии	Михайлов Владимир 10кл.	Болонкина Виктория Юрьевна	участник
3	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Фалин Андрей 11кл	Гоменюк Олег Евгеньевич	призер
4	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Байковский Кирилл	Пименова Н.В.	Участник
5	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Куликова Софья 10кл.	Пичугина И.В.	Участник
6	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Листратов Иван 10кл.	Болонкина В.Ю.	Участник
7	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Коноплев Антон	Фомичева И.Е.	участник

В течение 2018-2019 учебного года педагоги создавали условия для организации участия школьников в разнообразных конкурсах, конференциях, выставках и соревнованиях, способствующих развитию творческого потенциала учащихся, повышающих их интеллектуальный уровень, расширяющих кругозор.

Учителя начальных классов, 5-9 классов, работающие по новым ФГОС, продолжают внедрение в практику работы современные образовательные технологии обучения, в том числе и через организацию проектной деятельности.

Учащиеся школы принимали участие в мероприятиях:

Муниципальный уровень				
1.	Муниципальный этап областного конкурса на знание русского языка «Грамотей.ру»	Команда учащихся	Морозова И.В., Пичугина И. В.	2место
2	Муниципальный конкурс по математике для обучающихся 5-бклассов «Математическая сцена»	Команда учащихся	Назарова И.А., Кузина Н.А.	3место
3	Муниципальный конкурс юных экскурсоводов « Пусть не прервется связь времен»	Тимофеева Настя	Авраменко О.Н.	3 место
4	Муниципальная межпредметная квест-игра для обучающихся 8-9классов	Команда учащихся 8-9классов	Потапченков И.И., Цыбина И.В., Фомичева И.Е.	2место
5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Козак Анастасия Бычкова Арина Куликова Софья	Дудина Н.Н. Байкова Н.А. Пичугина И.В	3место 2 место 2место
6	<u>Районный этап</u> областного конкурса «О малой родине – с большой любовью»	1.Байковский Кирилл 11кл 2.Данилевский Александр 11кл 3.Дворецкая Анастасия 10А 4.Тихонова Евгения 10кл 5.Комчихин Серафим 11кл 6.Листратов Иван 10кл 7.Давыдова Диана 10класс	Болонкина Виктория Юрьевна	1место

7	ОГЭ на отлично	Пономарева Дарья Мокичев Александр	Назарова И.А. Николаева И.Н.	1 место 3 место
8	Районный финал «Зарницы»	Кулаков С., Фалин А., Хатаков Ю., Юргин М., Захаревич С., Листратов И.	Потапченков И.И.	1 место
9	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»	Мокичев Александр	Авраменко О.Н.	3 место
10	Всероссийский экономический диктант		Болонкина В.Ю.	участие
11	Районный открытый фестиваль Кудесники театра»	Театральная студия «Открытие»	Кузина Н.А.	участие
Региональный уровень				
	Региональный этап областного конкурса «О малой родине – с большой любовью»	1.Байковский Кирилл 11кл 2.Данилевский Александр 11кл 3.Дворецкая Анастасия 10А 4.Тихонова Евгения 10кл 5.Комчихин Серафим 11кл 6.Листратов Иван 10кл 7.Давыдова Диана 10класс	Болонкина Виктория Юрьевна	3 место
	Региональная игра «Умники и умницы»	Листратов Иван	Болонкина Виктория Юрьевна	Призер
	Международный творческий конкурс “My English Project”	2 человека	Пименова Н. В.	Участники
	Межрегиональный сетевой проект «Игрушечная физика»	Команда	Цыбина И. В.	призеры
	Муниципальный конкурс	Мягкова	Морозова О.Ф.	2 место

	исследовательских работ по экологии	Алена		
	Муниципальный экологический слет	Команда	Морозова О.Ф.	1 место
	Региональная выставка «Зеркало природы»	Андреева Мария	Морозова И.В.	3 место
	Межрегиональный конкурс самодеятельных театров « На Ростовской земле»	Театральная студия «Открытие»	Кузина Н.А.	1 место

Итоги выступлений школьников на областных спортивных соревнованиях, смотрах, слётах, соревнованиях по форме:

№/ № п/п	Фамилия, имя, отчество	Образовательное учреждение, класс	Мероприятие	Результат (дипломант, лауреат, победитель, призёр указать место)
1	Соболенко Кристина Павловна Федосеева Елена Павловна Ксенофонтов Владислав Владимирович	МБОУ «Школа №1» 7кл- 10чел	КЭС-баскетбол	3место
2	9 чел	Сборная команда 7классы	Лыжные гонки	2место
3	Телина Коровина Елизавета Андреевна	МБОУ «Школа №1» 7кл	«Шиповка юных»	2место
4	10чел	МБОУ «Школа №1	Мини-футбол	4место
5	17чел	МБОУ «Школа №1	ГТО	Значки ГТО
6	Кулаков Алексей Дмитриевич	МБОУ «Школа №1 6	Легкоатлетический кросс	2место
7	Сборная команда 10чел	6-11класс	Соревнования по баскетболу	3место
8	Сборная команда мальчиков	МБОУ «Школа №1	Легкая атлетика	2 место
9	Сборная команда девочек	МБОУ «Школа №1	Легкая атлетика	1 место
10	Сборная команда	МБОУ	Легкая атлетика	1 место

	юношей		«Школа №1		
11	Сборная команда девушек		МБОУ «Школа №1	Легкая атлетика	1 место
12	Сборная команда юношей 2004 – 2005 г.р.		МБОУ «Школа №1	Мини - футбол	1 место
13	Сборная команда юношей		МБОУ «Школа №1	Баскетбол	1 место
14	Сборная команда юношей		МБОУ «Школа №1	Волейбол	1 место
15	Сборная команда девушек		МБОУ «Школа №1	Волейбол	1 место
16	Сборная команда		МБОУ «Школа №1	Теннис	3 место

Обучение в заочной школе Олимпийского резерва

В 2019 году учащаяся 10 класса обучалась в заочной школе олимпийского резерва на базе ВИРО по предмету литература, учащийся 10 класса Михайлов Владимир по предмету Химия. По окончании учебного года учащиеся получили свидетельства об окончании курса.

Работа НОУ «Поиск» осуществлялась в соответствии с планом на 2018-2019 уч. г. В НОУ «Поиск» МБОУ «Школа №1» входят 15 учащихся 8 -11 классов.

Основными направлениями работы научного общества являются:

- включение в научно-исследовательскую деятельность способных учащихся в соответствии с их научными интересами;
- обучение учащихся работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования;
- организация индивидуальных консультаций промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований учащихся;
- рецензирование научных работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах, конференциях;
- подготовка и проведение научно - практических конференций, олимпиад.

Проведены 5 занятий школьного НОУ «Поиск», учащимся оказывалась педагогическая поддержка, были разработаны и вручены памятки по организации и ведению исследовательских работ. К сожалению в прошедшем году не осуществлялось психолого- педагогическое сопровождение работы НОУ. В начале года руководителем НОУ Морозовой О.Ф. были выявлены интересы и склонности учащихся, приоритетные направления работы в рамках НОУ.

Многие из ребят в начале года заинтересованно отнеслись к выполнению исследовательских работ, проектов и рефератов с элементами исследования, но не получив поддержки, постепенно охладели к работе. В этом учебном году

необходимо продумать участие школьных МО, отдельных педагогов к этому направлению работы НОУ.

Среди резервных возможностей, которые помогут совершенствованию работы в рамках программы «Одаренные дети»:

- использование заинтересованности в научно - исследовательской деятельности учащихся 7-8 классов;
- более тесное сотрудничество НОУ с Музеем истории школы
- организация проектной деятельности при осуществлении профильного обучения старшеклассников;
- проектная и исследовательская работа в рамках внеурочной деятельности в 5-8 классах;
- стимулирование учителей, осуществляющих индивидуальный подход в обучении учащихся, проявляющих повышенный интерес к предмету.

Перспективы дальнейшей работы.

1. Продолжить работу по вовлечению учащихся среднего звена, выпускников начальной школы в работу научного общества школы, организовать занятия секций НОУ не реже 1 раза в четверть;
2. Провести школьную научно - практическую конференцию «Радуга талантов», включающую этапы:
 - защита микроисследований для учащихся 4 классов (конкурс «Одаренок»);
 - конкурс исследовательских работ для учащихся профильных групп;
 - школьная научно - практическая конференция, районная научно-практическая конференция.
3. Продолжить работу по созданию электронной базы исследовательских работ учащихся школы.

3.7.Общая информация о трудоустройстве выпускников

3.7.1. Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	92
Продолжили обучение в 10 классе	28
Продолжили обучение в системе СПО	64
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	0
Переход в другую школу	0

3.7.2. Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	17
Поступили в ВУЗы	16
Поступили в СПО	0
Работает	1

Наша школа –это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это – надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции.

Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Характеристика педагогических кадров.

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	76	100
Всего педагогических работников	53	100
Учителя, ведущие уроки	49	92,5
Учителя с высшим образованием	43	81,1
из них:		
с высшим педагогическим	40	75,5
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	3	5,6
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	53	100
из них:		
по ФГОС	46	86,8
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	49	92,5
из них:		
на высшую квалификационную категорию	33	62,3
на первую квалификационную категорию	12	22,6
на соответствие занимаемой должности	4	7,5

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала.

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	6
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	6,5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние	2

3 лет (физические лица)	
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

5. Учебно-методическое обеспечение.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

5.1. Библиотечный фонд.

В библиотеке:

Наименование	№ строки	Поступило экземпляров	Выбыло экземпляров	Состоит экземпляров
Объем фондов библиотеки-всего (сумма строк 06-09)	1	2715	1724	35971
Из него:	2	2715	1724	19825
Учебники				
Учебные пособия	3	60	0	1172
Художественная литература	4	0	0	13332
Справочный материал	5	0	0	498
Из строки 01:	6	2715	1724	34827
Печатные издания				
Аудиовизуальные документы	7	0	0	1144

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

5.2. Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый; -формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности; -вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; -вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза). В 2019 году продолжила работать школьная социально-психологическая служба.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

6.1. Материально-технические условия.

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФГОС основного и среднего общего образования;
- 2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму); -санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);
- 3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации; зданию школы.

Школа располагается в отдельно стоящем здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 25142 кв.м. По всей площади посажены деревья и кустарники.

В апреле 2019 года была произведена санитарная вырубка старых аварийных деревьев. Летом 2019 года осуществлено благоустройство территории школы. Во дворе школы находятся здания: 2 хозблока, 3 гаража для автобусов, мастерские, котельная, жилой дом для учителей. На территории школы расположен стадион, спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 44 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, два спортивных зала с раздевалками и душевыми, актовй зал на 240 посадочных мест, комбинированная мастерская, кабинет обслуживающего труда, пионерская комната, библиотека, кабинет социально-психологической службы, игровая комната, лыжная база, музей.

Имеется столовая на 200 посадочных мест, в которой дети получают горячие завтраки и обеды. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен ремонт 10 учебных кабинетов, гардероба, коридора к спортивному залу, коридора к столовой, коридора на 2 этаже корпуса начальной школы, туалетов в начальной школе. Закуплена мебель на сумму 421896 руб. для учебных кабинетов. В учебных кабинетах: интерактивный комплект Smart – 7 штук, проекторы – 49 штук, ноутбуки – 90 штук, МФУ – 61 штука, интерактивные панели – 24 штука.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе.

В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы. Укрепление материальной базы школы всегда было делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Советом Учреждения и одобрены его членами .

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно.

Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, питание обучающихся.

6.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы

и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций; осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный; организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники; установлена система видеонаблюдения, имеющая 16 внешних и 2 внутренних камер видеонаблюдения по периметру и в здании школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов, удостоверяющих личность водителя.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту

охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, шахматам, волейболу, занимая призовые места.

Вакцинопрофилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 94% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 80%, прошедших курсы по первой медицинской помощи – 10% учителей.

В 2019 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

В

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Вся воспитательная деятельность школы строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», Концепцией воспитательной системы школы.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, а самое важное, эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе. Главная цель – создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности

и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме. Полноценная реализация этой цели возможна при соблюдении ряда принципов:

- Принцип учета возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей детей в воспитании предполагает, что воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться сообразно полу, возрасту и иным индивидуальным особенностям ребенка.

- Принцип социального партнерства в воспитании ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия, достижение консенсуса и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества.

- Принцип культуросообразности воспитания предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач богатейшего культурного потенциала, построение воспитательного процесса в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни.

Принцип воспитания в коллективе подчеркивает, что воспитание, осуществляясь в детско-взрослых общностях различного типа, дает растущему человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленных самопознания, самоопределения и самореализации.

- Принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания (как на уровне поколений, так и на уровне системы образования), на необходимость личностного присвоения воспитанниками культурно-исторических российских ценностей и традиций.

Приоритетные направления воспитательной работы школы:

с января по май 2019 года

- гражданское воспитание;
 - патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
 - духовное и нравственное воспитание;
 - приобщение детей к культурному наследию;
 - физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
 - экологическое воспитание;
 - популяризация научных знаний;
 - трудовое воспитание;
 - развитие системы самоуправления школой;
 - работа с учащимися «группы риска»;
- работа с родителями.

с сентября по декабрь 2019 года

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание;
- приобщение детей к культурному наследию;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- экологическое воспитание;

- популяризация научных знаний;
- трудовое воспитание;
- развитие системы самоуправления школой;
- работа с учащимися «группы риска»;
- работа с родителями.

Традиционными стали мероприятия, проводимые в школе:

- День знаний;
- выставка «Осенняя радуга»
- День учителя;
- посвящение в первоклассники;
- месячник безопасности:
- прием в Д/О;
- единый день краеведения;
- новогодние праздники;
- антинаркотическая декада;
- месячник пожарной безопасности;
- День защитника Отечества;
- праздник Последнего звонка;
- выпускные вечера;
- Дни здоровья

Педагоги школы используют различные формы внеурочной деятельности:

- конкурсы,
- викторины,
- интеллектуальные игры,
- устные журналы,
- круглые столы,
- диспуты и т. д

7.1. Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является его логическим продолжением и неотъемлемой частью системы обучения, созданной в школе. Главным аспектом системы дополнительного образования является преемственность и взаимосвязь программ

дополнительного образования с программами общеобразовательной средней школы.

Согласно ФГОС в нашей школе внеурочная деятельность состоит из следующих направлений:

1 – 4 классы:

<i>Направление</i>	<i>с января по май 2019 года</i>	<i>с сентября по декабрь 2019 года</i>
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы» «Почемучка» «Эрудит» «Познавай-ка» «Школа вежливых наук» «Проектная деятельность»	«Умники и умницы» «Почемучка» «Эрудит» «Познавай-ка» «Школа вежливых наук» «Русский родной язык» «Литературное чтение на родном языке» «Проектная деятельность»
Духовно нравственное -	«Уроки нравственности» «Юный эколог» «Я – гражданин России»	«Уроки нравственности» «Юный эколог» «Я – гражданин России» «Азбука нравственности»
Спортивно оздоровительное –	«Основы здорового питания» «Здоровый ребенок – успешный ребенок» «Если хочешь быть здоров» «Школа – территория здоровья»	«Основы здорового питания» «Здоровый ребенок – успешный ребенок» «Школа – территория здоровья»
Общекультурное	«Волшебные красочки» «Радужные краски» «В мире интересных дел»	«Волшебные красочки» «Радужные краски» «В мире интересных дел»
Коррекционно развивающее -	«Я познаю мир» «Хочу знать русский язык»	«Радужные краски»

5 – 9 классы:

<i>Направление</i>	<i>с января по май 2019 года</i>	<i>с сентября по декабрь 2019 года</i>
Обще интеллектуальное	«Юный эколог» «Литературное краеведение» «Занимательный русский» «Задачи с параметрами и модулями» «Удивительная математика» «Клуб будущих программистов» «Эрудит» «Удивительный английский» «Занимательный немецкий»	«Размышляй! Исследуй! Твори!» «Учим родной язык» «Удивительная математика» «Английский в фокусе» «Эрудит» «Проектная деятельность»
Духовно - нравственное	«Уроки русской словесности» «Пусть музыка звучит» «Путешествие по родному краю»	«Уроки русской словесности» «Путешествие по родному краю»
Спортивно оздоровительное –	«Школа – территория здоровья» «Если хочешь быть здоров!»	«Школа – территория здоровья» «Если хочешь быть здоров!»
Общекультурное	«Конструктор» «Радужный мир» «Увлекательное рукоделие» «Я и моё Отечество»	«Конструктор» «Радужный мир» «Увлекательное рукоделие» «Веселые красочки» «Я и моё Отечество»
Социальное	«В мире права» «Многообразие стран мира» «Введение в политическую географию» «Химия в быту» «Школа выживания»	«В мире права» «Самоопределение учащихся» «Введение в политическую географию» «Химия в быту» «Школа выживания»

10 класс:

<i>Направление</i>	<i>с января по май 2019 года</i>	<i>с сентября по декабрь 2019 года</i>
Обще интеллектуальное		«Размышляй, исследуй, твори» «Изучаем родной язык» «Разговорный английский» «Практикум по обществознанию» «Эрудит»
Духовно - нравственное		«Я и моё отечество»
Общекультурное		«История искусства»
Социальное		«Химия в быту» «В мире права»

В школе реализуются программы дополнительного образования детей среди учащихся **5 - 11 классы:**

<i>Направление</i>	<i>с января по май 2019 года</i>	<i>с сентября по декабрь 2019 года</i>
Физкультурно спортивное	Спортивная секция «Лыжные гонки» Спортивная секция «Волейбол»	Спортивная секция «Лыжные гонки» Спортивная секция «Волейбол»
Общекультурное	Театральная студия «Открытие»	Театральная студия «Открытие» «Литературная гостиная» Изостудия «Палитра»
Социальное		«Школьная пресса» «Ты пешеход и пассажир»

Педагоги школы стараются сделать пребывание ребенка в школе наиболее комфортным, так как только при этом условии можно говорить об успешности образовательного процесса, укреплении эмоциональной сферы ребенка, сохранении и приумножении здоровья детей.

7.2. Детское объединение.

С 2003 года в школе действует детское объединение «Город весёлых мастеров». ДО «Город весёлых мастеров» - детское добровольное, самоуправляемое объединение детей и подростков, деятельность которого направлена на эффективное содействие развитию личности ребенка и его успешную социализацию.

Цели и задачи Детского объединения:

- Развитие творческих способностей, познавательных интересов ребят;
- Создание благоприятных условий для самопознания, самореализации, самоопределения членов детского объединения;
- Приобретение практических навыков и умений в общении со сверстниками, старшими людьми и младшими ребятами;
- Приобщение к совместной коллективной деятельности, основанной на дружбе и чувстве долга;
- Воспитание в ребятах толерантного отношения к другим людям;
- Воспитание любви к природе, осознание необходимости её сохранения и защиты;
- Активное вовлечение каждого школьника в разнообразную деятельность.
- Развитие социальной активности, гражданской ответственности, самостоятельности.
- Развитие творческой индивидуальности учащихся и их лидерских качеств.
- Взаимодействие и сотрудничество членов детского объединения с другими объединениями, организациями, с родителями и т.д.

Основными направлениями деятельности детского объединения являются:

Экологическое

Гражданско-патриотическое

Военно-патриотическое

Спортивное

Лидерское

Туристско-краеведческое

Журналистское

Волонтерское (добровольческое)

Члены детского объединения принимали активное участие в творческих конкурсах муниципального и регионального уровней и достигли следующих результатов:

№	Название конкурса	Уровень			Сведения об участии
		Всероссийский	Региональный	Муниципальный	
1	Слет юных экологов			+	1 место – уч.

					8 кл. (ком. из 5 чел.) личники: 2 место – уч. 8 кл. 2-3 место – уч. 8 кл.
2	Конкурс детского рисунка «Весенняя капель»			+	1 место – уч. 2 кл. 1 место – уч. 4 кл. 1 место – уч. 4 кл. 2 место – уч. 3 кл. 2 место – уч. 3 кл. 3 место – уч. 2 кл.
3	Конкурс «Учиться на пять, трудится на пять, родную страну на пять защищать»			+	участие
4	«Зеркало природы»			+	2 место – уч. 1 кл. 2 место – уч. 5 кл.
5	«Зеркало природы»		+		2 место – уч. 1 кл. 2 место – уч. 5 кл.
6	Конкурс поделок из бросового материала «Вторая жизнь отходов»			+	1 место – уч. 3 кл. 2 место – уч. 5 кл. 3 место – уч. 1 кл.
7	«Молодые лидеры Юрьев – Польского района»			+	1 место – уч. 11 кл.
8	Конкурс «Безопасное колесо»			+	участие

9	Шахматный турнир «Белая ладья»			+	2 место – уч. 3-7 кл. (5 чел.)
10	Конкурс «Масленица, мы тобою хвалимся»			+	2 место – уч. 6 кл. (6 чел.)
11	Конкурс буклетов «Жизнь без вредных привычек»			+	участие
12	Выставка декоративно – прикладного творчества			+	1 место – уч. 4 кл. 1 место – уч. 8 кл. 1 место – уч. 8 кл. 2 место – уч. 4 кл. 2 место – уч. 4 кл. 3 место – уч. 4 кл.
13	Экологический форум «Зеленая планета»			+	участие
14	Конкурс юных исследователей окружающей среды			+	2 место – уч. 9 кл.
15	«Молодежь – ЗА! Молодежь – ПРОТИВ!»			+	1 место – уч. 11 кл.
16	«Я – гражданин России!»			+	3 место – уч. 11 кл.
17	Конкурс проектов «Важное дело»		+		участие
18	«Знатоки Отечественной истории»			+	3 место – уч. 8 кл. (6 чел.)
	Конкурс рисунков «Весна 45- года»			+	участие (3 уч.)

Высший орган самоуправления в школе – школьная ученическая КОНФЕРЕНЦИЯ, которая собирается 1 раз в год (октябрь). В течение учебного года работу ДО «Город веселых мастеров» координирует Совет обучающихся, который собирается 1 раз в две недели. Члены Совета обучающихся ведут мониторинг участия классов в общешкольных,

муниципальных и региональных конкурсах. По результатам участия классов в мероприятиях различного уровня в конце года определяются самые активные классы и обучающиеся.

В 2019 году было продолжено сотрудничество с районной детской общественной организацией «Истоки», с учреждениями дополнительного образования: ДШИ, ДСОЦ «Радуга», городской и детской библиотеками, городским музеем.

В 2019 году продолжил работу школьный волонтерский отряд «Доброволец». Направления деятельности волонтерского отряда:

- Гражданско - патриотическое
- Здоровьесберегающее (ЗОЖ)
- Правовое
- Поисковое

Членами школьного волонтерского отряда проведены мероприятия:

- часы общения с детьми и беседы на тему «Иди всегда дорогой добра»
- Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом «Красная лента» (распространение листовок)
- Акция «Детский телефон доверия» (распространение листовок)
- Акция «Безопасный Новый год» (распространение листовок)

7.3. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Одним из основных направлений работы школы в 2019 учебном году была профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе проводится по следующим направлениям:

- повышение эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- работа с семьями различных категорий, в том числе неблагополучными, малообеспеченными, находящимися в ТЖС;
- работа с детьми, состоящими на учёте в КДН и ЗП; на внутришкольном учёте; в банке данных детей, находящихся в СОП; с детьми-сиротами, оставшимися без попечения родителей и опекаемыми;
- правовое, гражданско-патриотическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни
- работа с педагогическими кадрами

В образовательном учреждении на учете в КДН и ЗП, внутришкольном учете состоят:

Вид учета	<i>с января по май 2019 года</i>	<i>с сентября по декабрь 2019 года</i>
------------------	---	---

ВШУ (ГДН + КДН и ЗП)	11 чел. – 1,1%	11 чел. – 1,1%
ГДН, КДН и ЗП	8 чел. – 0,8%	8 чел. – 0,8%

С целью выполнения Закона «Об образовании РФ», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности детей ведется строгий контроль за посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью в МБОУ «Школа №1» ведется:

- мониторинг пропусков учащимися занятий без уважительной причины, выявляется причина пропусков;
- классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале, информируют родителей о пропусках и успеваемости обучающихся;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- учащиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле социального педагога школы, с ними проводится постоянная профилактическая работа, ведется контроль за их посещаемостью.

Ликвидация пробелов в знаниях учащихся также является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Тесное взаимодействие классных руководителей с учителями - предметниками способствует решению проблемы с обучением учащихся, имеющих трудности в освоении программы. В школе ведется ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и социального педагога, организована помощь учителями – предметниками, индивидуальные занятия и консультации. В рамках дополнительных занятий учителя-предметники помогают обучающимся ликвидировать проблемы в знаниях.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, вовлечению подростков в кружки и секции. В настоящее время в нашей школе функционирует 2 спортивные секции, 1 кружок, для учащихся начальных классов, 4 кружка для учащихся 5 – 11 классов, в рамках реализации программы ФГОС, организована внеурочная деятельность, включающая в себя широкий спектр внеклассной работы с учащимися по разным направлениям. При проведении школьных мероприятий (согласно плану работы школы) и классных мероприятий (по плану воспитательной работы классных руководителей), классные руководители и учителя-предметники стараются вовлечь обучающихся в проведение различных мероприятий (в предметных олимпиадах, спортивных мероприятиях, в конкурсах, викторинах и т.д). На протяжении многих лет на базе школы функционирует летний оздоровительный лагерь «Солнцеград», в котором получают возможность

отдохнуть и укрепить своё здоровье все учащиеся школы из многодетных, малообеспеченных, неполных семей.

В целях предупреждения правонарушений и повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежегодно проводится «Месячник правовых знаний». В рамках месячника проводятся классные часы на различные темы: «Права и обязанности ребенка», «Что вы знаете о своих правах?», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность» и т.д. Оформляются стенды «Права ребенка», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних». Наша школа в рамках профилактических мероприятий большое внимание уделяет информационному сотрудничеству с социальными партнерами, выражающееся во встречах учащихся школы с представителями РОВД, городской прокуратуры, КДН и ЗП, ГДН.

С учащимися совершившими правонарушения проводится индивидуальная профилактическая работа, беседы о недопустимости совершения ими подобных правонарушений в дальнейшем, по нравственной тематике, о здоровом образе жизни.

Школа уделяет большое место в работе по формированию у учащихся навыков здорового образа жизни. В рамках месячника профилактики вредных привычек организуется проведение классных часов: «Чем опасно курение», «Три ступени, ведущие вниз», «Курить или жить», «В плену вредных привычек», «Согласны ли вы, что в жизни нужно пробовать все?», «Жизнь без наркотиков», «Мифы об алкоголе», викторин, показа кинофильмов по антиалкогольному воспитанию, конкурсы рисунков и плакатов «Я выбираю жизнь!». В школе проводится много спортивных мероприятий, в которые также вовлекаются подростки, склонные к правонарушениям.

Принимаются меры по противодействию проявлениям экстремизма, в частности, направленной на предупреждение возбуждения расовой, национальной и религиозной розни. Это беседы, классные часы: «Терроризм – угроза обществу», «Бесхозный предмет. Ваши действия», «Толерантность и я», диспуты, круглые столы.

Работа с родителями по профилактике правонарушений строится планомерно. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют социального педагога. Данные специалисты проводят профилактическую информационно-разъяснительную работу с родителями. Работают на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей. Проводятся беседы с родителями учащихся, состоящих на учете в КДН и ГДН на тему: «Ответственность родителей за правонарушения их детей», по возможности с приглашением инспектора ГДН.

Ведется активная работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДТТ), по проблеме обучения учащихся

правилам дорожного движения (ПДД). Педагогический коллектив школы свою работу ведет в тесном контакте с родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды. Классными руководителями были проведены классные часы. На них были рассмотрены вопросы поведения учащихся вблизи проезжей части, правила перехода перекрестков, улиц, безопасный путь со школы домой. В школе имеются плакаты по ПДД, творческие работы учащихся, памятки для учащихся и родителей и т.п.

С 2014 года в МБОУ «Школа №1» действует школьный Совет отцов, в состав которого вошли 37 отцов обучающихся школы. Основными направлениями деятельности «Совета отцов» являются:

- институт семьи,
- пропаганда здорового образа жизни,
- духовно-нравственное, трудовое, патриотическое воспитание детей и подростков,
- оказание помощи в работе с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В рамках социального патроната заключён трёхсторонний договор управления образования и школы с кризисной семьёй об оказании им помощи в преодолении неблагополучия, и проводится работа на основе планирования по выводу семьи из кризиса. В рамках осуществления социального патроната администрация школы, социально-психологическая служба проводят с родителями разъяснительную работу, привлекают их насколько возможно к обсуждению семейных проблем и способов их решения, составлению и последующему осуществлению плана совместных действий по нормализации обстановки в семье в интересах ребенка.

Принимаются меры по предупреждению преступлений против несовершеннолетних. Учащиеся и их родители (законные представители) информированы о работе бесплатного детского телефона доверия с единым общероссийским номером 8-800-2000-122 и районным 8-920-925-50-60. Данная информация размещена на сайте школы и на информационных стендах.

Таким образом, в школе реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. И все же, остается актуальной задача повышения эффективности профилактической работы с учащимися, усиления роли Совета профилактики, педагогического коллектива образовательного учреждения.

С сентября 2018 года на базе МБОУ «Школа №1» возобновил работу кабинет наркопрофилактики. Его основной задачей является - просветительская деятельность среди участников образовательного процесса. Формирование и развитие навыков ЗОЖ. Работа Кабинета ведется в связи с Положением о кабинете наркопрофилактики в основные задачи которого входит:

- Пропаганда здорового образа жизни, позитивная профилактика девиантного поведения;

- Оказание психолого – педагогической помощи учащимся
- Оказание консультативной помощи педагогам и родителям по вопросам профилактики и формированию здорового образа жизни
- Развитие навыков ЗОЖ.

7.4. Направления работы кабинета наркопрофилактики:

- Аналитическая работа: диагностирование учащихся, анализ сложившейся ситуации, подбор программ, форм и методов профилактической работы
- Лекционно-просветительская работа с учащимися и их родителями: повышение уровня информированности учащихся, родителей, педагогов о вреде употребления психоактивных веществ, табака, алкоголя; формирование навыков ЗОЖ
- Методическая работа: оказание педагогам методической помощи в проведении профилактических мероприятий
- Координирующее: взаимодействие школ сети, всех субъектов профилактики по формированию и развитию навыков ЗОЖ, социальной адаптации личности.

На базе кабинета наркопрофилактики проведены профилактические мероприятия:

- Занятия с детьми «группы риска»
- «Красота и здоровье»
- «Привычки и их влияние на здоровье человека»
- Урок – тренинг «В жизни все надо попробовать !?» 8- 9 кл.
- Час общения с детьми «Мир в наших руках» 2-4 кл.
- Индивидуальная беседа «От чего мы зависим» 6 – 8 кл.
- Анкетирование: «Изучение проблем алкоголизма, наркомании, курения в подростковой среде» 8 -9 кл.

7.5. Семейное воспитание.

Система работы школы по семейному воспитанию осуществляется на основе Комплекса мер по формированию и развитию партнёрских отношений образовательных учреждений и семьи на период 2016-2020 годы.

В школе работают различные структуры с участием родительской общественности:

- Управляющий Совет;
- Совет отцов;
- Родительский комитет школы;
- Родительские комитеты классов.

Формирование партнёрских отношений школы и семьи реализуется

в

различных формах:

- проведение школьного родительского всеобуча по формированию и развитию педагогической культуры современных родителей с привлечением

специалистов ОВД, ГДН, районной администрации, ГИБДД, прокуратуры, клинического психолога районной больницы. Рассматривались вопросы наркопрофилактики, ЗОЖ, правонарушений, суицидального поведения, безопасность детей в сети Интернет;

- консультирование родителей специалистами социально-психологической службы;
- индивидуальная работа с родителями по вопросам успеваемости, поведения, внеурочной занятости;
- анкетирование.

Для повышения авторитета и статуса семьи в ОУ проводились следующие семейные клубы и общешкольные мероприятия:

- «Посвящение в первоклассники»;
- «Осенние посиделки»;
- «День Наума Грамотника»;
- «Новогодний калейдоскоп»;
- праздничный концерт ко Дню матери и 8 Марта;
- Прощание с Азбукой;
- участие детей и родителей в проведении Всероссийской акции «Покормите птиц» (изготовление кормушек и подкормка птиц)
- участие родителей и детей во Всероссийском экологическом субботнике;
- привлечение родителей к проведению часов общения с детьми по профессиональной ориентации;
- совместные экскурсии и поездки, походы.

7.6. Социально – психологическая служба школы

Социально- психологическая служба - один из компонентов целостной системы образовательной деятельности школы.

Состав социально – психологической службы школы

Социальный педагог – Ахромеева Наталья Юрьевна
Педагог-психолог – Смирнова Ольга Александровна

Основной целью деятельности службы является психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации детей и подростков в процессе обучения в школе, а также психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.

Одна из задач социально - психологической службы – обеспечить такой психологический климат, когда детям хочется учиться, учителям работать, а родители не жалеют, что своего ребенка отдали именно в эту школу.

Основное взаимодействие социального педагога и педагога-психолога идет по направлениям: профилактика правонарушений, безнадзорности, беспризорности учащихся, наркопрофилактика, просвещение, работа с

"трудными" детьми. Социальный педагог оказывает информационную и правовую помощь учащимся, родителям и педагогам. Психолог оказывает помощь в консультировании учащихся, родителей и педагогов по вопросам психологических особенностей учащихся различных возрастных категорий.

Направления работы службы:

1. Социально-педагогическое. Выявление социальных и личностных проблем детей всех возрастов.
2. Социально-правовое. Защита прав ребенка.
3. Социально-психологическое. Психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье, в социуме.
4. Социально-профилактическое. Раннее выявление и предупреждение факторов отклоняющего поведения у обучающихся.
5. Социально-диагностическое. Установление причин отклоняющего поведения детей и подростков, причин социального неблагополучия семьи.
6. Социально-информационное. Повышение педагогической и законодательной грамотности.

Структура и формы взаимодействия социально-психологической службы

1. ПЕДАГОГИ

- * педагогические советы;
- * инструктивно-методические совещания;
- * психолого-педагогические консилиумы;
- * тренинги общения;
- * психолого-педагогические семинары;
- * встречи за "круглым столом";
- * консультации.

2. СЕМЬЯ

- * заседания родительского комитета;
- * работа родительского патруля;
- * семейный клуб, клуб выходного дня;
- * совет профилактики;
- * проведение совместных праздников и вечеров отдыха;
- * тренинги;
- * консультации;
- * информационный стенд для родителей.

3. УЧАЩИЕСЯ

- * индивидуально-групповые консультации;
- * коррекционно-развивающие занятия;
- * тренинги;

- * профориентационная работа;
- * ученические производственные бригады, летний труд и отдых детей.

4. ВНЕШКОЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И УЧРЕЖДЕНИЯ

- * кружки, секции, клубы (совместные мероприятия, выставки);
- * благотворительные акции;
- * консультирование специалистов;
- * праздники в микрорайоне;
- * трудовой десант;

8. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ.

Школа продолжит работу в 2020 году по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования;
- введению ФГОС среднего общего образования в 11-х классах;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
 - использованию информационных технологий в школе;
 - внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
 - совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования; Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	963 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	418 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	477 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	68 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	258 человек 27 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,6 (база) 51,9 (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	0 человек/%

	баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/0, 1% человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/0, 5 % человек /%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	690 человек/72 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся -победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	169 человек/18 %
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/0,2 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек /%
1.19.3	Международного уровня	0 человек /%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	68 человек/7,1 %

	учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	68 человек/7,1 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек/88,7 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 человека/83 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/11,3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/9,4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 человек/85 %
1.29.1	Высшая	33 человека/62 %
1.29.2	Первая	12 человек/22,6 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%

1.30.1	До 5 лет	3 человека/5,6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/38 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/9,4 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/30,2 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек/100 %
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	963 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв. м