

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Юрьев-Польского «Школа № 1»
(МБОУ Школа № 1)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Школа № 1
(протокол от 01 апреля 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школа № 1
Цыбина И.В.
Приказ № 82 от 02.04.2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 1»
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Юрьев-Польского «Школа № 1» (МБОУ Школа № 1)
Руководитель	Цыбина Ирина Владимировна
Адрес организации	601800, г. Юрьев-Польский, ул. Артиллерийская, д.30
Телефон, факс	2-12-00
Адрес электронной почты	mou22415@yandex.ru
Учредитель	управление образования администрации муниципального образования Юрьев Польский район
Дата создания	1913 год
Лицензия	от 18.01.2018 №4353, серия 33ЛО1 №0002482
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.07.2018 №1096, серия 33АО1 №0000868

МБОУ Школа №1 (далее – Школа) расположена в городе Юрьев-Польский. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 84 процента – рядом со Школой, 16 процентов – в близлежащих домах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Содержание:

1. Аналитическая справка	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Оценка системы управления организацией	4
2. Организация и содержание образовательной деятельности	7
2.1. Учебный план	7
2.2. Сведения об обучающихся за 2019 – 2023 гг.	8
3. Качество подготовки выпускников и обучающихся	12
3.1. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний	12
3.2. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2023 году	39
3.3. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)	42
3.4. Оценка востребованности выпускников	52
4. Оценка качества кадрового обеспечения	53
5. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности	53
6. Оценка материально-технической базы	55
7. Воспитательная работа в образовательной организации	55
7.1. Внеурочная деятельность	58
7.2. Дополнительное образование	61
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	62

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХД проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных

средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог с 23.08.2023, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 3 года.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения; • контроля качества обучения
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью

совет	<p>Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работают предметные методические объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики;
- учителей начального образования;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Согласно Уставу МБОУ «Школа №1», общее руководство Учреждением осуществляет Управляющий Совет школы. Деятельность членов Управляющего Совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности. Управляющий Совет состоит из избираемых членов, которые выдвигаются на общем собрании школы, которое обычно проходит в первых числах сентября. Председатель УС отчитывается перед собранием, представляет проект плана работы УС на следующий учебный год. Общая численность Управляющего Совета составляет 15 человек, в том числе: 5 представителей от работников Учреждения, 5 представителей от родителей (законных представителей), 3 представителей от обучающихся 10-11 классов.

Основной формой работы Управляющего Совета являются заседания, которые проводятся один раз в четверть. Заседания Управляющего Совета созываются

председателем Управляющего Совета, в его отсутствие – заместителем председателя. Правом созыва заседания Управляющего Совета обладают также руководитель Учреждения, представитель Учредителя или отдела образования

Деятельность Управляющего Совета осуществляется в соответствии с планом работы на год. Заседание Управляющего Совета считается правомочным, если на нем присутствуют не менее половины от числа членов Управляющего Совета. Решения Управляющего Совета принимаются большинством голосов членов Управляющего Совета, присутствующих на заседании и оформляются протоколом, который подписывается председателем и секретарем Управляющего Совета.

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание развитию ученического самоуправления, созданию условий для расширения сферы его деятельности. Ведь по большому счету мы можем воспитать достойное поколение только в том случае, если в самом начале жизни наши воспитанники почувствуют, поймут, что они что-то могут, на что-то способны, что они сами могут организовать и планировать свою жизнедеятельность. Организованная совместная деятельность детей и учителей приучает учащихся к оценке своей и групповой работы, развивает конструктивное мышление, формирует опыт группового планирования. У учащихся формируется широкий диапазон разновидностей социального опыта в становлении организаторских качеств личности, разнообразный опыт познавательных, организаторских, исследовательских, творческих, технических, оформительских, трудовых действий. В процессе подготовки любого дела происходит взаимообогащение деловыми качествами, приобретаются умения самоанализа, критической оценки своих действий и умений товарищей, развивается опыт осознания единства плана и его воплощения, а также личной ответственности за качество проводимого мероприятия.

Руководящим органом ученического самоуправления является «Совет старшеклассников», в который входят учащиеся с 5 по 11 класс. Председателем Совета старшеклассников в этом году была избрана ученица 11 класса. Система ученического самоуправления позволила ребятам ощутить себя организаторами своей жизни в школе. Все конкурсы, выставки, генеральные уборки, спортивные соревнования не обходились без участия ребят, итоги которых отражаются на страницах школьной газета «Школьные новости». Представители «Совета старшеклассников» МБОУ «Школа №1» систематически (1 раз в четверть) подводят рейды «Класс образцового санитарного состояния», «Школьная форма». Готовили концерты к «Дню пожилого человека», «День учителя», «Нашим защитникам», «Новогоднее поздравление педагогов», «8 марта» и т.д.

Самоуправление в школе – не столько специальная деятельность, сколько поиск гуманистических, демократических отношений в различных видах и формах совместной деятельности детей и взрослых. Наши выпускники, приобрели опыт общественной работы в школе, продолжают ее в других учебных заведениях.

Вывод: в школе созданы условия для развития ученического самоуправления. По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

2. Организация и содержание образовательной деятельности

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

2.1. Учебный план.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Юрьев-Польского «Школа №1», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО и в соответствии с ФООП НОО, 5-9 классов составлен на основе требования ФГОС ООО, ФООП ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 10, 11 классов составлен в соответствии с ФГОС СОО, ФООП СОО. В 10, 11 классах функционируют профильные группы: естественно-научная, технологическая, универсальная.

Учебный план МБОУ «Школа №1» предусматривает следующие образовательные программы:

Реализуемые образовательные программы	Срок реализации	Кол-во на конец 2023 года
Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)	4 года	364
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (АООП НОО ЗПР 7.1)	4 года	7
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (АООП НОО ЗПР 7.2)	5 лет	3
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) (АООП НОО НОДА 6.2)	5 лет	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1) (АООП НОО ТНР 5.1)	4 года	1
Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)	5 лет	502
Адаптированная основная общеобразовательная	5 лет	6

программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО ЗПР)		
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1) (АООП ООО ТНР 5.1)	5 лет	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) (АООП ООО УО 1)	5 лет	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) (АООП ООО УО 2)	8 лет	1
Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП ООО)	2 года	29

Во второй половине дня организованы занятия по внеурочной деятельности. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школе носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работах.

2.2. Сведения об обучающихся за 2019 – 2023 гг.

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	963	947	936	932	917
	— начальная школа	418	421	415	405	376
	— основная школа	477	466	478	498	512
	— средняя школа	68	60	43	29	29

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	— начальная школа	1	2	-	8	-
	— основная школа	—	1	-	—	-
	— средняя школа	—	1	-	—	-
3	Не получили аттестата:					
	— об основном общем образовании	—	1	-	1	-
	— среднем общем образовании	—	—	-	—	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:					
	— в основной школе	1	—	-	2	-
	— средней школе	2	3	-	—	-

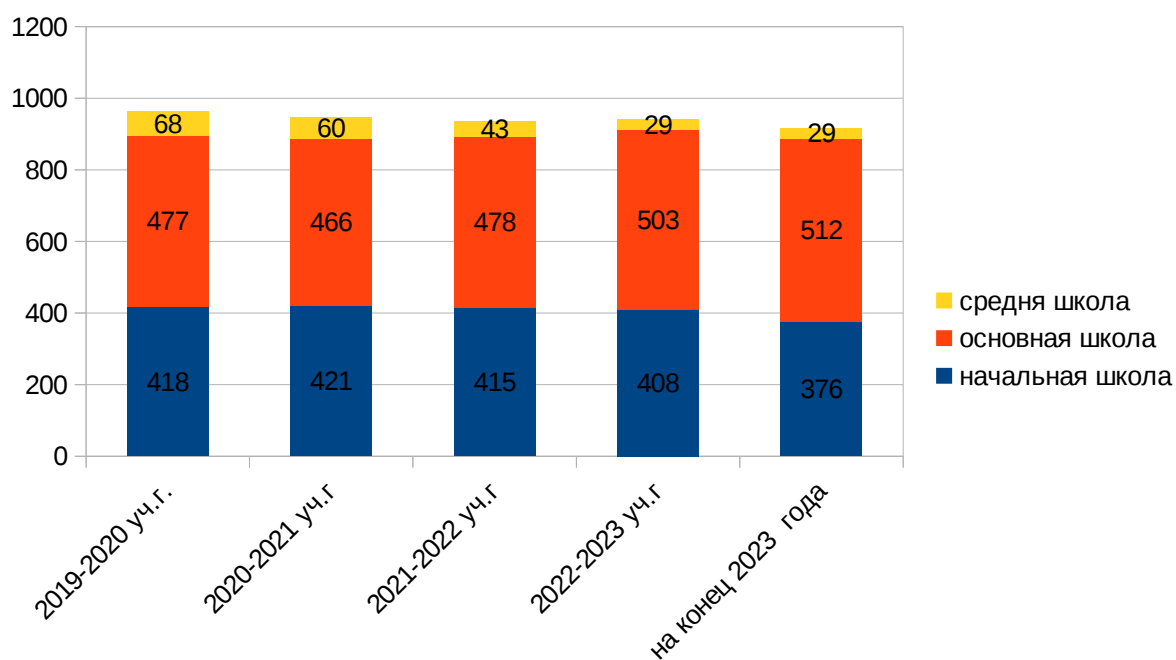


Рис.1. Состав обучающихся на конец учебного года

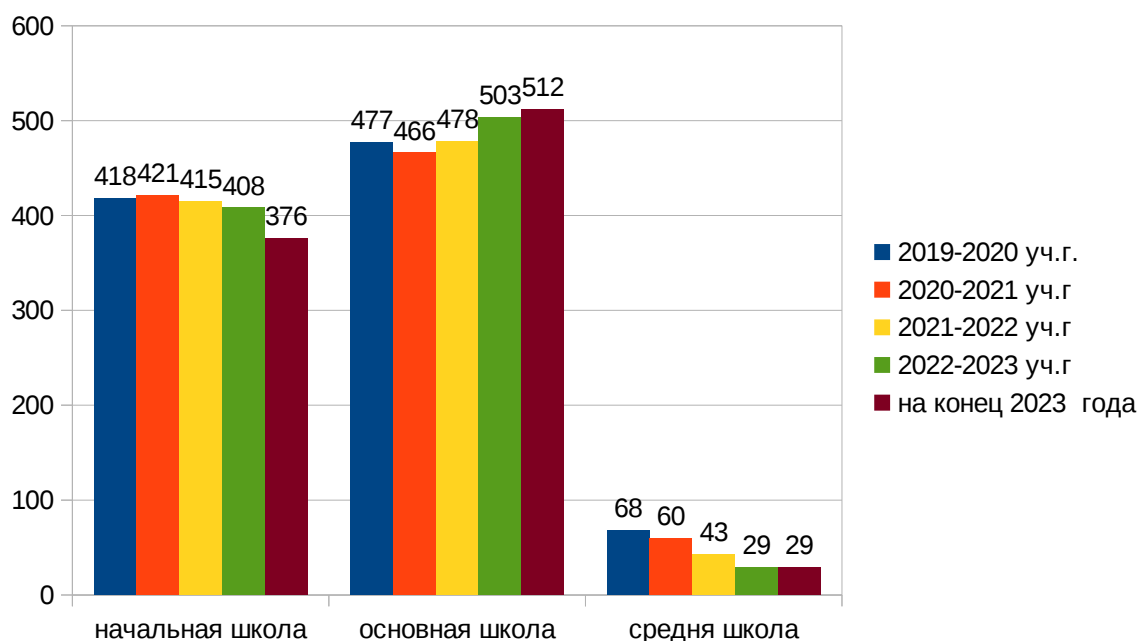


Рис.2. Динамика обучающихся по уровням образования

Исходя из имеющихся данных можно сделать вывод, что численность учащихся за последние года в 10 – 11 классах снижается, изменение учащихся в начальной и основной школе имеет скачкообразное изменение.

Контингент обучающихся и его структура на конец 2023 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	4	89	84	5
2	3	93	91	2
3	4	99	96	3
4	4	95	93	2
ИТОГО	15	376	364	12
5	4	101	97	4
6	4	115	112	3
7	3	91	88	3
8	3	86	86	0
9	4	119	119	0
ИТОГО	18	512	502	10
10	1	17	17	0
11	1	12	12	0
ИТОГО	2	29	29	0
всего	35	917	895	22

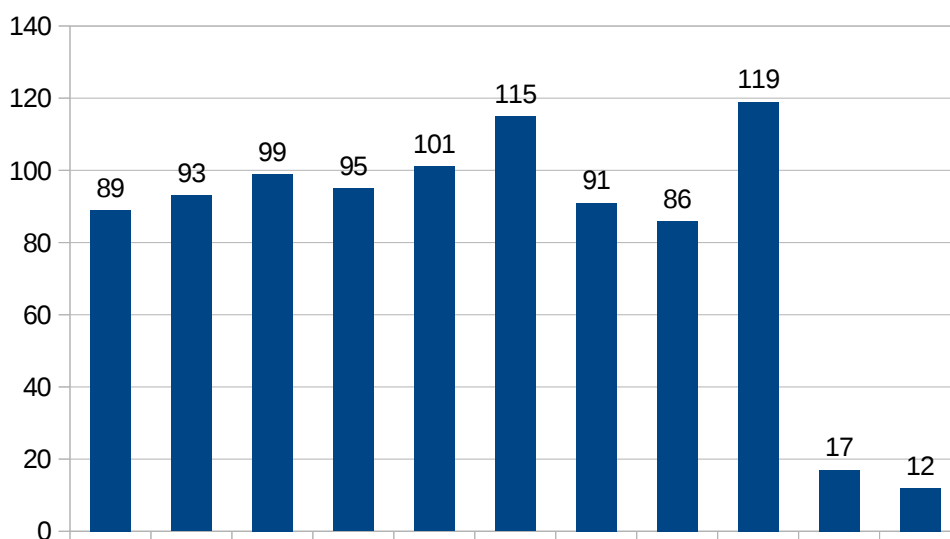


Рис.3. Структура обучающихся по параллелям

По данным структуры обучающихся видно, что максимальная численность у обучающихся 9-х классов — 119 чел. (13% от всех обучающихся) и 6-х классов — 115 чел. (11,5% от численности обучающихся). Минимальное значение приходится на учащихся 11 класса — 12 чел. (1,31% от численности обучающихся) и 11 класса — 17 чел. (1,85% от численности обучающихся).

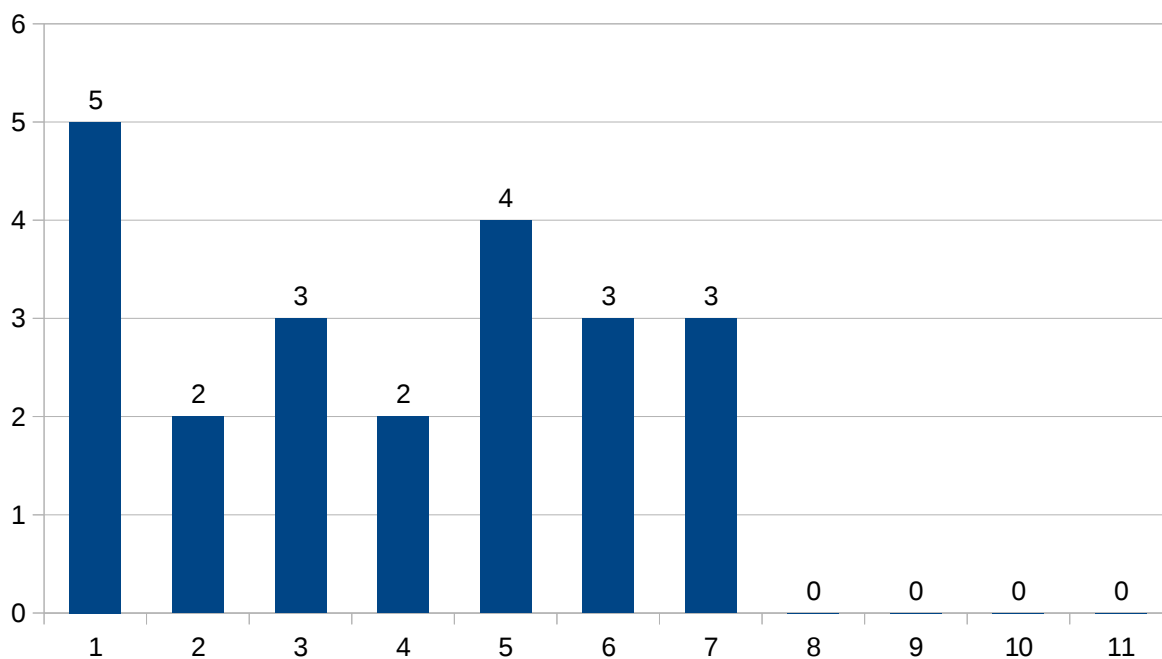


Рис.4. Обучающиеся по адаптированным образовательным программам

Исходя из данных обучающихся по АООП, численность детей с ОВЗ имеет максимальную численность в 1-ых классах — 5 человек (22,7%) от всех учащихся АООП) и в 5-ых классах — 4 человека (18,2%). На конец 2023 года в начальной школе нет ни одной параллели, где нет ограниченных возможностей здоровья.

Доля учащихся 10-11 классов, получавших в 2023 – 2023 уч. году **профильное образование в профильных классах и группах** составляла 3,6 % (33 человека).

Профили обучения представлены в таблице:

Класс	Наименование профиля	Количество обучающихся
10	Технологический	3
10	Естественнонаучный	8
10	Социально-экономический	3
11	Технологический	4
11	Естественнонаучный	3
11	Универсальный	6

Созданы условия для использования в образовательном процессе дистанционных технологий обучения и сетевого взаимодействия в реализации образовательных программ.

Дистанционные технологии обучения использовались в образовательной организации. В рамках урочной деятельности использовали дистанционные технологии 72 учащихся.

Изучались дистанционно следующие предметы:

9а кл -13 учащихся (немецкий язык, 1 час)

9б кл.-30 учащихся (английский язык 1 час)

10-11 кл. (универсальный, естественнонаучный профиль) – 21 учащихся география

10-11 кл -29 учащихся (иностранный язык по 2 часа)

10 кл-17 учащихся (астрономия, реализуется в Школе №3)

Сетевое взаимодействие осуществлялось при реализации программ профильного обучения, в том числе дистанционно на СЭДО (1 час астрономии для учащихся 10 класса Школы №1 в Школе №3). В сетевом взаимодействии участвовало 24 учащихся Школы №1 и Школы №3 и 5 учителей образовательных организаций.

ОО	Клас с	Предмет	кол-во учащихс я	ФИО учителя	ОО, на базе которой осуществлял ось обучение
Школа №1	10	Информатика	3	Скаржинская Л.В.	Школа №3
	11	Информатика	4	Скаржинская Л.В.	Школа №3
	10	История, обществознан ие, экономика, право	3	Шапенко М.М. (история, обществознание) Батина О.Г. (право, экономика)	Школа№3

Школа №3	10	Биология	4	Морозова О.Ф.	Школа №1
	11	Биология	1	Морозова О.Ф.	Школа №1
Школа №3	11	Физика	6	Цыбина И.В.	Школа №1
	10				
	11	Физика	3	Цыбина И.В.	Школа №1

МБОУ «Школа №1» посещают дети города Юрьев – Польский, относящиеся к микрорайону образовательного учреждения, из сел Калиновка, Дроздово, Палазино, п. Кирпичный. Для обучающихся МБОУ «Школа №1» доступны учреждения дополнительного образования: ДСОЦ «Радуга», ДШИ (детская школа искусств), ЦВР (центр внешкольной работы).

В МБОУ «Школа №1» активно работает ДО «Город весёлых мастеров». В школе функционируют отряд «Доброволец», отряд ЮИД, Юнармия, школьное лесничество. Работает школьный музей «Музей истории школы».

3. Качество подготовки выпускников и обучающихся

3.1. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
				Всего				Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	93	93	100	50	54	5	5	0	0	0	0
3	99	97	98	33	34	2	2	0	0	2	2
4	95	95	100	35	34	10	11	0	0	0	0
Итого	287	285	99	118	41	17	6	0	0	2	0,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2022 был 41%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 3 процента (в 2022 — 3%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по

показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «5»	%	Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	С отметками «5»				
5	101	96	95,05	28	27,72	2	1,98	5	4,95
6	115	93	80,87	12	10,43	1	0,87	22	19,13
7	91	75	82,42	13	14,29	2	2,20	16	17,58
8	86	77	89,53	16	18,60	0	0,0	9	10,47
9	119	105	88,23	17	14,29	0	0,0	14	11,77
Итого	512	445	87,11	86	16,80	5	0,98	66	12,89

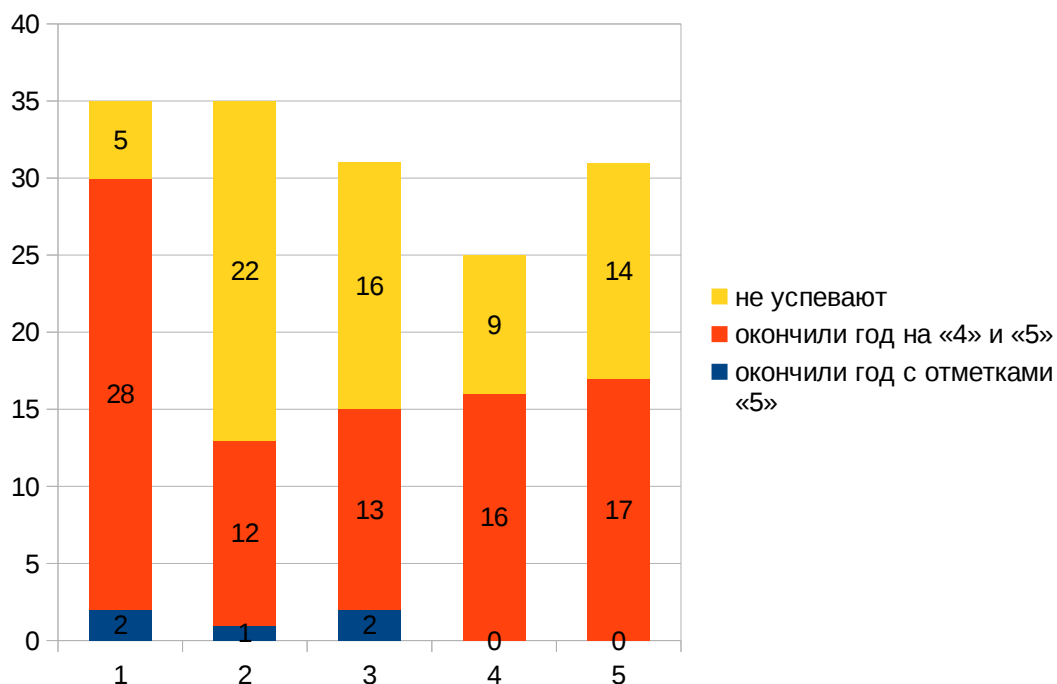


Рис. 5 Результаты освоения обучающимися программ ООО по показателю «успеваемость» 5 – 9 классы в конце 2023 года

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент успевающих учащихся незначительно на 0,36% снизился и составляет 87,11% место 87,47%. Численность

учащихся, окончивших 2022 с отметками «5» был 0,6%, следовательно наблюдаем небольшое на 0,38% увеличение данного показателя. Учащихся, закончивших 2023 год на оценки «4» и «5» - 16,8%, что больше предыдущего показателя на 2,5%. Из вышеизложенного можно сделать вывод, что абсолютная успеваемость по итогам 2023 года на уровне 2022 года, а вот качественная успеваемость незначительно, но увеличилась.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «5»	%	Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	С отметками «5»				
10	17	17	100,0	3	17,55	0	0,00	0	0,00
11	12	12	100,0	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Итого	29	29	100,0	3	10,34	0	0,00	0	0,00

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в конце 2023 года – 100%. Данный показатель на 6,9% выше показателя за аналогичный период прошлого года, где уровень освоения ООП составлял 93,1%.

ВПР в марте-мае 2023 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год.

Участниками ВПР в марте-мае 2023 г. являлись все учащиеся 4- 8 классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2022/2023 учебного года:

4 класс – Русский язык, Математика, Окружающий мир;

5 класс – Русский язык, Математика, История, Биология;

6 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов - Биология, Обществознание, География, История;

7 класс – Русский язык, Математика, Иностранный язык, на основе случайного выбора предметов – Биология, Обществознание, Физика, География;

8 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов – История, Физика, Обществознание, Биология, Химия.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

При проведении и проверке всех работ присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

класс	предмет	писали работу	5	4	3	2	средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Подтвердили оценки 3 четверти, %	Понизили оценки 3 четверти, %	Повысили оценки 3 четверти, %
4	Окружающий мир	101	15	64	20	2	3,91	98,00	78,20	61,4	18,8	19,8
	Русский язык	99	34	41	23	1	4,09	98,99	78,50	66,7	6,1	27,3
	Математика	101	52	40	9	0	4,43	100,00	91,10	58,4	19,8	21,8
5	Математика	87	14	32	33	8	3,60	90,80	52,90	56,3	17,2	26,5
	Русский язык	96	9	35	41	11	3,44	88,50	45,80	69,8	21,9	8,3
	Биология	99	10	19	58	12	3,27	87,80	29,30	51,5	41,4	7,1
	История	109	5	34	55	15	3,27	86,20	35,80	51,4	35,8	12,8
6	Математика	84	5	32	37	10	3,38	88,10	44,00	54,8	40,5	4,8
	Русский язык	76	1	18	36	21	2,99	72,40	25,00	40,8	57,9	1,30
	Биология	55	0	9	35	11	2,96	80,00	16,40	60,0	25,5	14,5
	География	25	6	10	8	1	3,84	96,00	64,00	60,0	0,0	40,0
	Обществознание	58	7	23	22	6	3,53	89,70	51,70	58,6	29,3	12,1

	История	29	1	7	20	1	3,28	96,60	27,60	69,0	27,6	3,4
7	Математика	79	5	18	51	5	3,29	93,70	29,10	48,1	48,1	3,8
	Русский язык	77	2	38	32	5	3,48	93,50	51,90	68,8	23,4	7,8
	География	27	1	11	14	1	3,44	96,30	44,40	77,8	18,5	3,7
	Биология	27	2	4	18	3	3,19	88,90	22,20	44,4	48,2	7,4
	История	27	2	8	16	1	3,41	96,30	37,00	74,1	7,4	18,5
	Обществознание	26	0	13	11	2	3,42	92,3	50,00	83,3	16,7	0,0
	Физика	53	3	19	27	4	3,40	92,40	41,50	64,1	16,9	18,9
	Иностранный язык	68	4	10	22	32	2,79	52,90	43,70	27,9	67,6	4,4
8	Математика	108	3	21	67	17	3,09	84,30	22,20	56,5	38,9	4,6
	Русский язык	98	2	37	44	15	3,27	84,70	39,80	58,2	31,6	10,2
	География	45	0	11	30	4	3,16	91,10	24,40	88,9	6,7	4,4
	Обществознание	27	2	7	16	2	3,33	92,60	25,90	59,3	29,6	11,1
	Физика	25	0	6	16	3	3,12	88,00	24,00	76,0	20,0	14,0
	История	25	2	3	20	0	3,28	100,00	20,00	84,0	16,0	0,0
	Химия	22	1	13	7	1	3,64	95,40	63,60	45,5	4,5	50,0
	Биология	45	0	6	33	6	3,00	86,70	13,30	66,7	28,9	4,44
Итого		1798	188	589	821	200	3,42	88,88	43,22	61,0	26,0	13,0

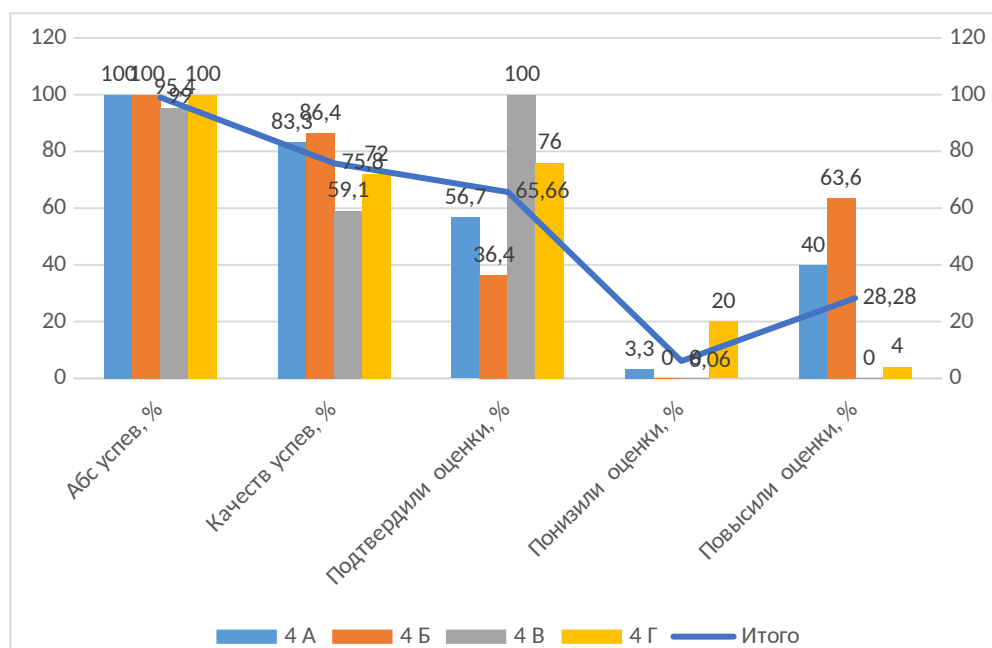
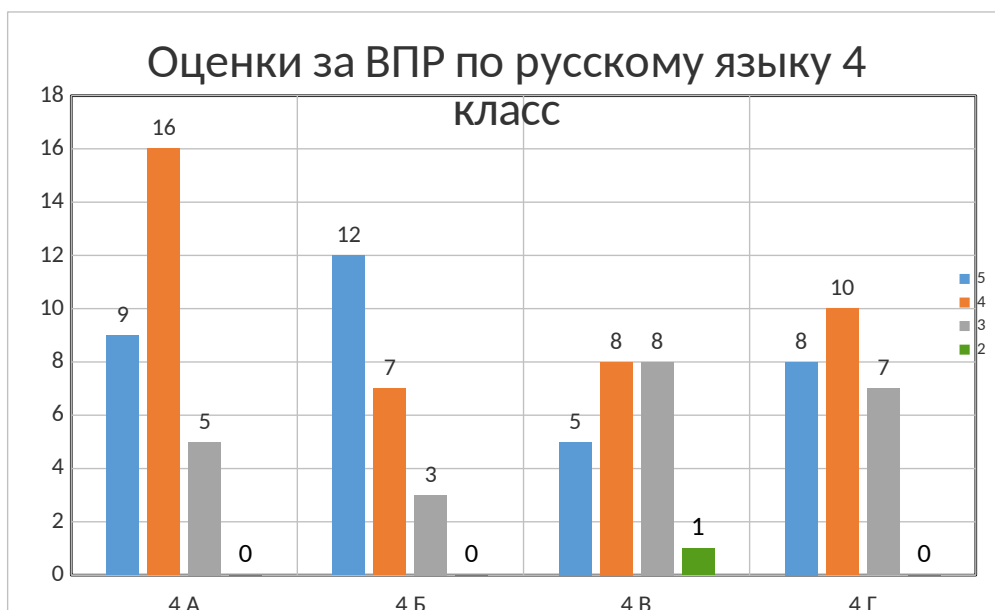
4 класс

Русский язык.

Результаты ВПР

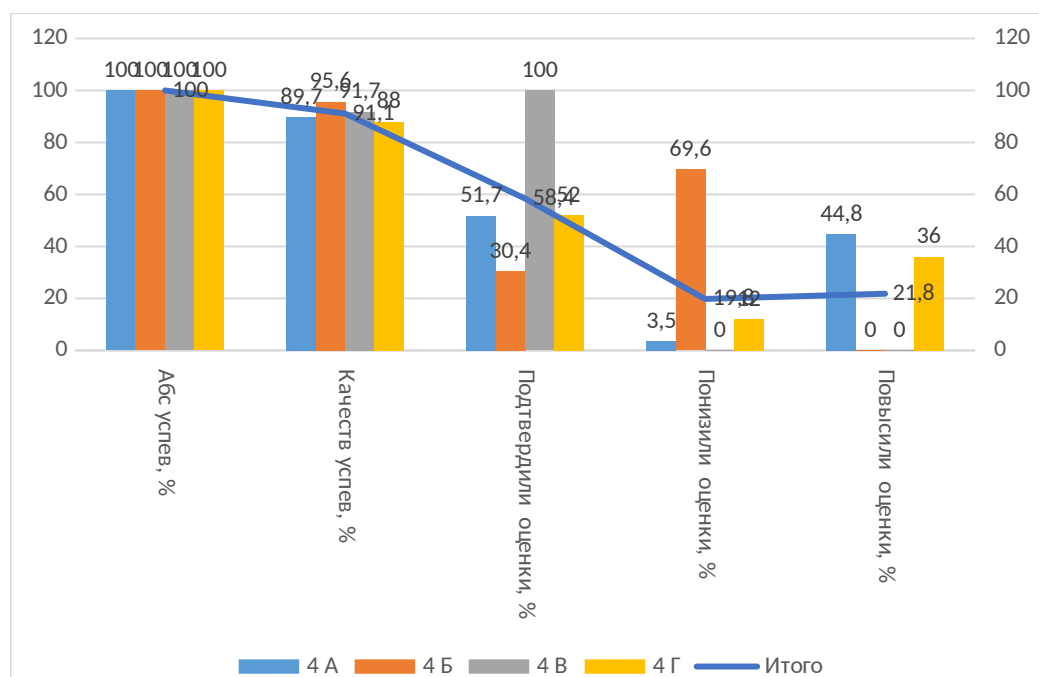
Класс	писали работу	5	4	3	2	средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Подтвердили оценки 3 четверти, %	Понизили оценки 3 четверти, %	Повысили оценки 3 четверти, %
4 А	30	9	16	5	0	4,13	100,0	83,3	56,7	3,3	40,0

4 Б	22	12	7	3	0	4,41	100,0	86,4	36,4	0,0	63,6
4 В	22	5	8	8	1	3,77	95,4	59,1	100,0	0,0	0,0
4 Г	25	8	10	7	0	4,04	100,0	72,0	76,0	20,0	4,0
Итого	99	34	41	23	1	4,09	99,0	75,8	65,66	6,06	28,28



Математика Результаты ВПР

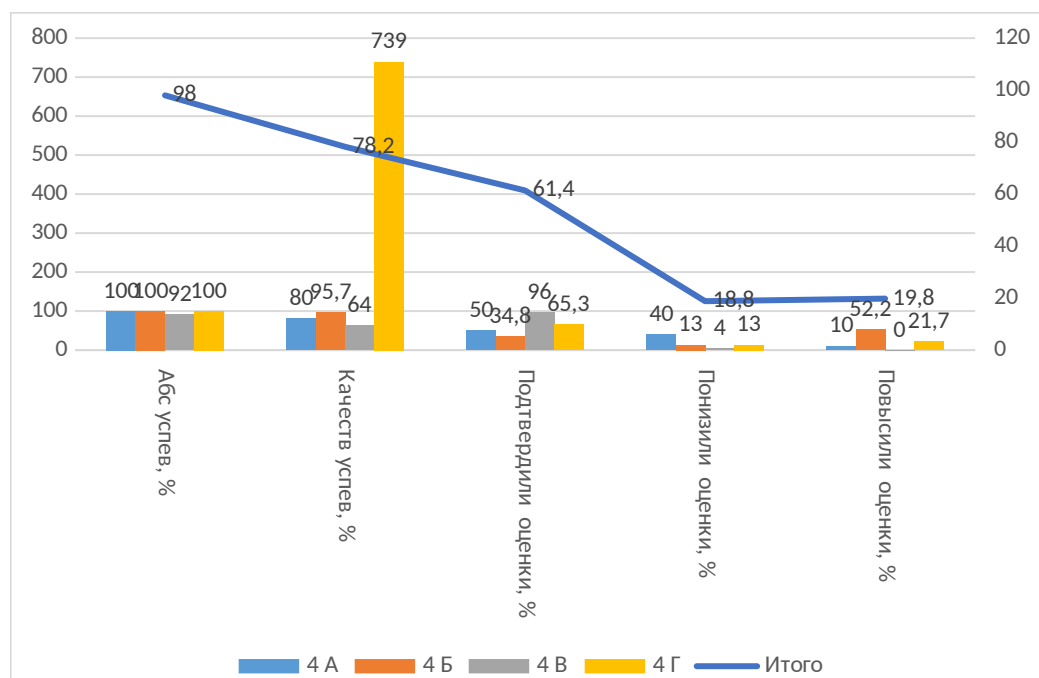
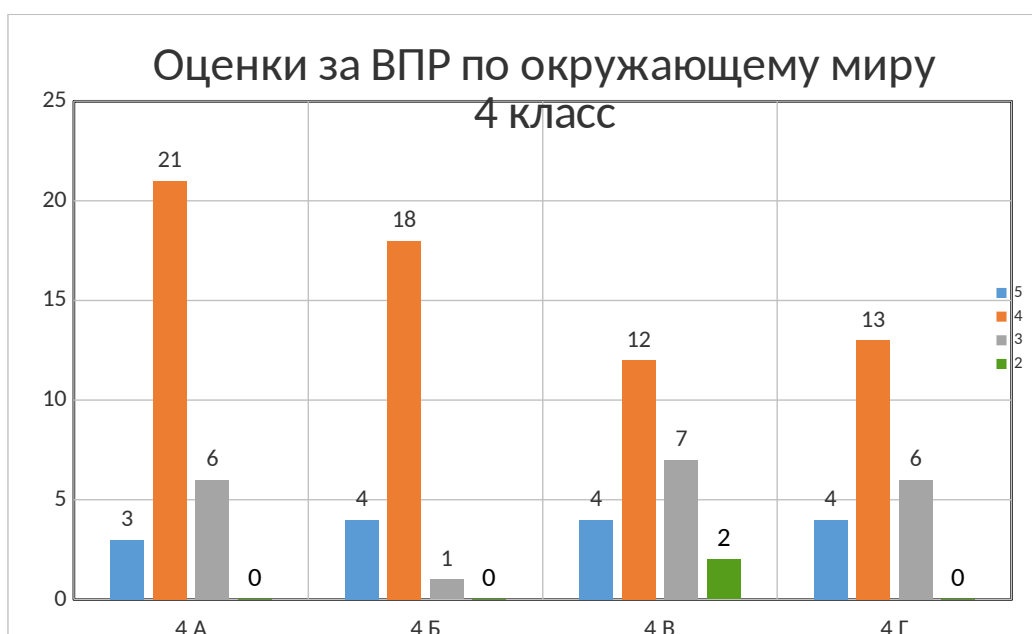
Класс	писали работу	5	4	3	2	средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Подтвердили оценки 3 четверти, %	Понижили оценки 3 четверти, %	Повысили оценки 3 четверти, %
4 А	14	12	3	0	29	4,38	100	89,7	51,7	3,5	44,8
4 Б	14	8	1	0	23	4,57	100	95,6	30,4	69,6	0,0
4 В	13	9	2	0	24	4,46	100	91,7	100	0,0	0,0
4 Г	11	11	3	0	25	4,32	100	88,0	52	12	36
Итого	52	40	9	0	101	4,43	100	91,1	58,4	19,8	21,8



Окружающий мир.

Результаты ВПР

Класс	писали работу	5	4	3	2	средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Подтвердили оценки 3 четверти, %	Понизили оценки 3 четверти, %	Повысили оценки 3 четверти, %
4 А	30	3	21	6	0	3,90	100	80,0	50	40	10
4 Б	23	4	18	1	0	4,13	100	95,7	34,8	13	52,2
4 В	25	4	12	7	2	3,72	92,0	64,0	96	4	0,0
4 Г	23	4	13	6	0	3,91	100	73,9	65,3	13	21,7
Итого	101	15	64	20	2	3,91	98,0	78,2	61,4	18,8	19,8

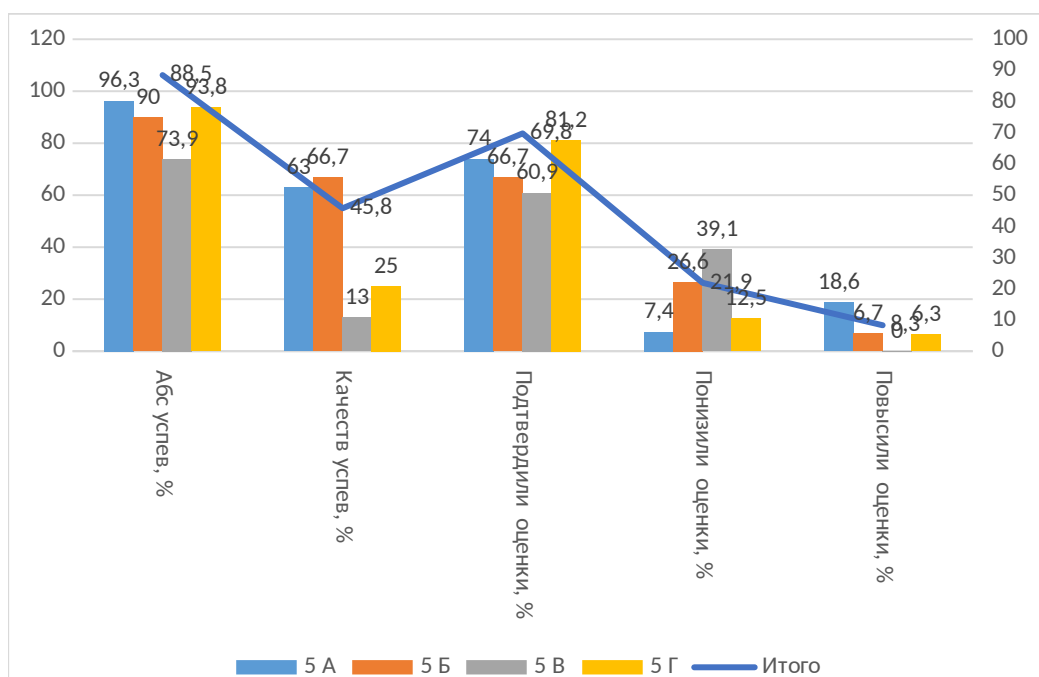
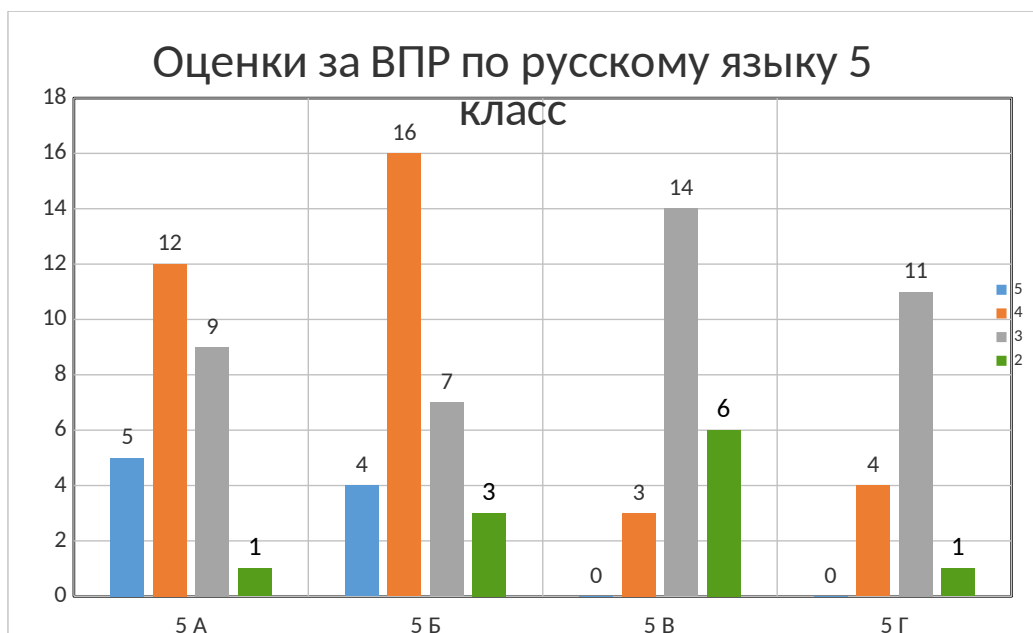


5 класс

Русский язык

Результаты ВПР

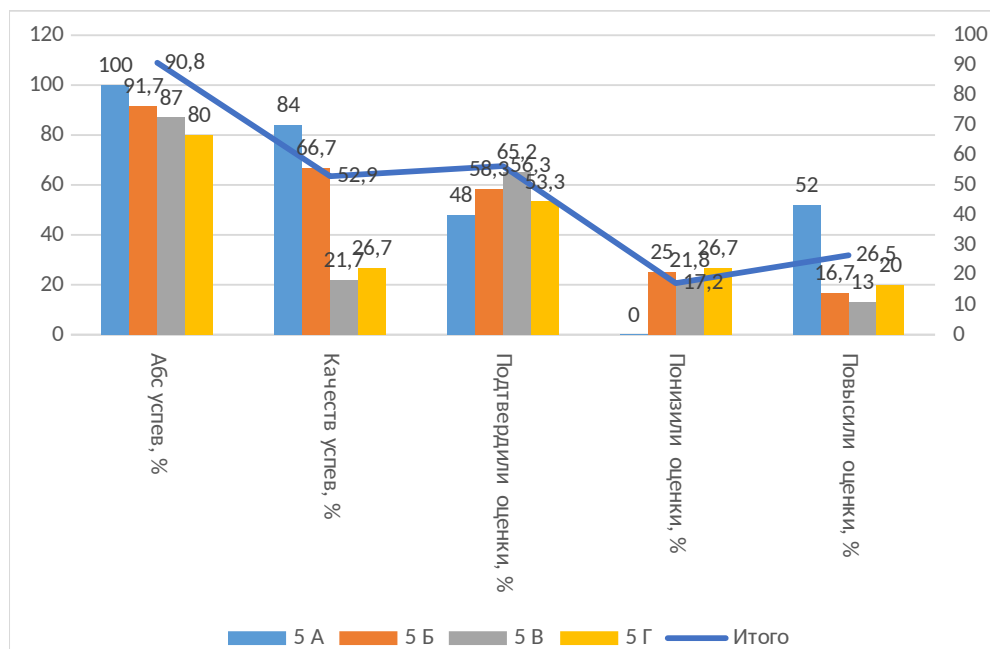
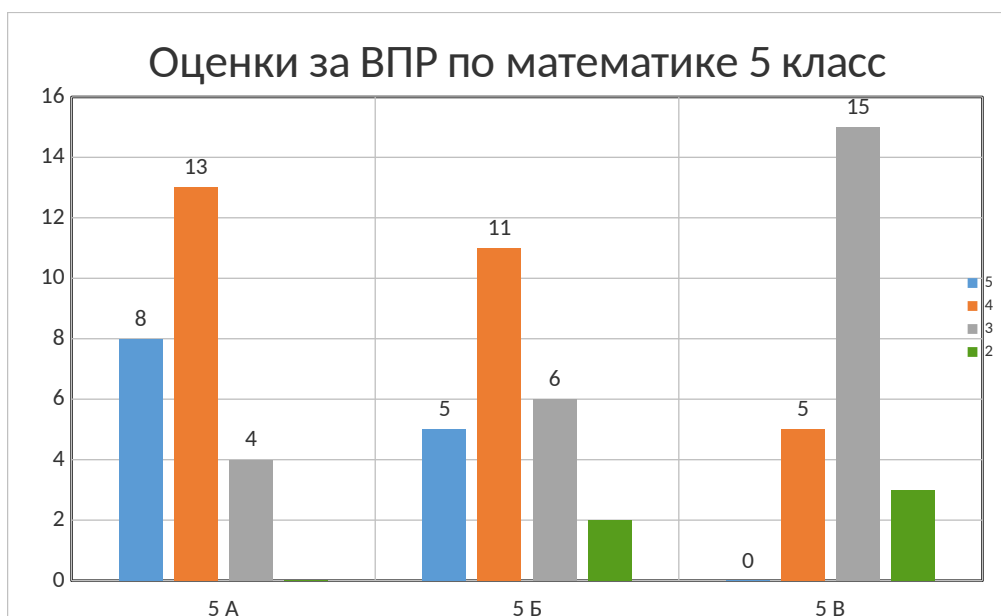
Класс	писали работу	5	4	3	2	средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Подтвердили оценки 3 четверти, %	Понижили оценки 3 четверти, %	Повысили оценки 3 четверти, %
5 А	27	5	12	9	1	3,78	96,3	63	74	7,4	18,6
5 Б	30	4	16	7	3	3,70	90	66,7	66,7	26,6	6,7
5 В	23	0	3	14	6	2,87	73,9	13	60,9	39,1	0,0
5 Г	16	0	4	11	1	3,19	93,8	25	81,2	12,5	6,3
Итого	96	9	35	41	11	3,44	88,5	45,8	69,8	21,9	8,3



Математика

Результаты ВПР

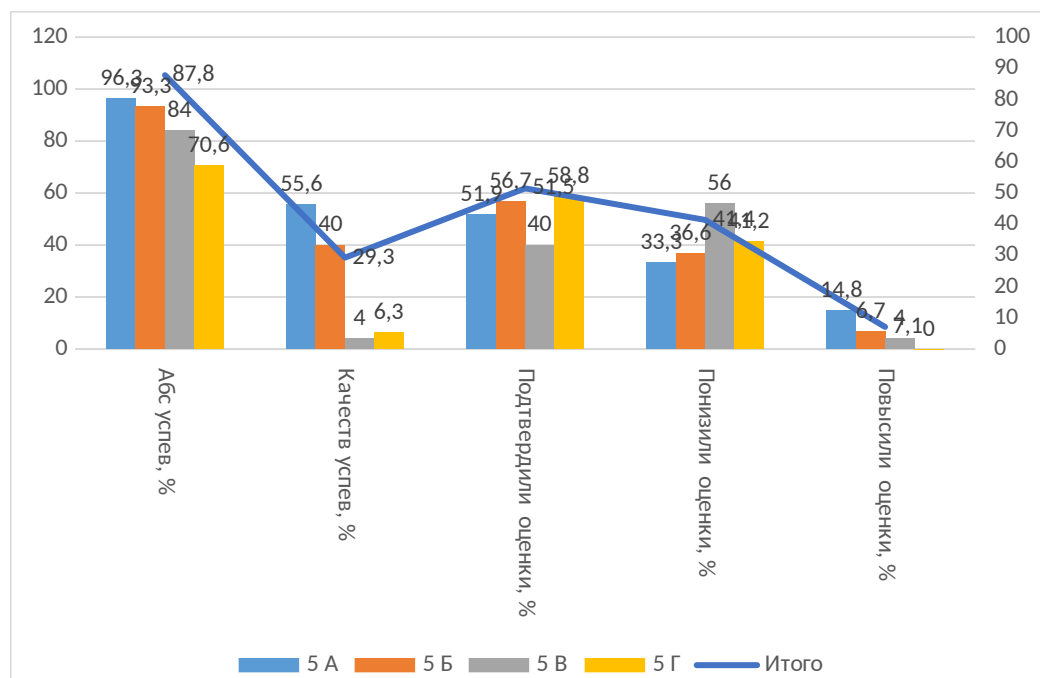
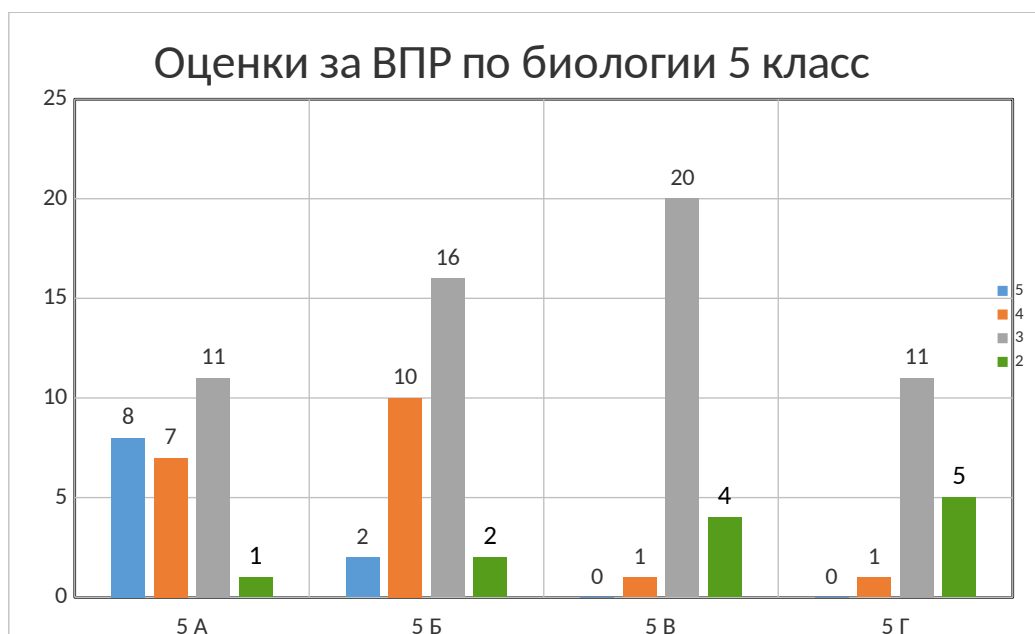
Класс	писали работу	5	4	3	2	средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Подтвердили оценки 3 четверти, %	Понизили оценки 3 четверти, %	Повысили оценки 3 четверти, %
5 А	25	8	13	4	0	4,16	100	84	48	0	52
5 Б	24	5	11	6	2	3,79	91,7	66,7	58,3	25	16,7
5 В	23	0	5	15	3	3,09	87	21,7	65,2	21,8	13
5 Г	15	1	3	8	3	3,13	80	26,7	53,3	26,7	20
Итого	87	14	32	33	8	3,60	90,8	52,9	56,3	17,2	26,5



Биология

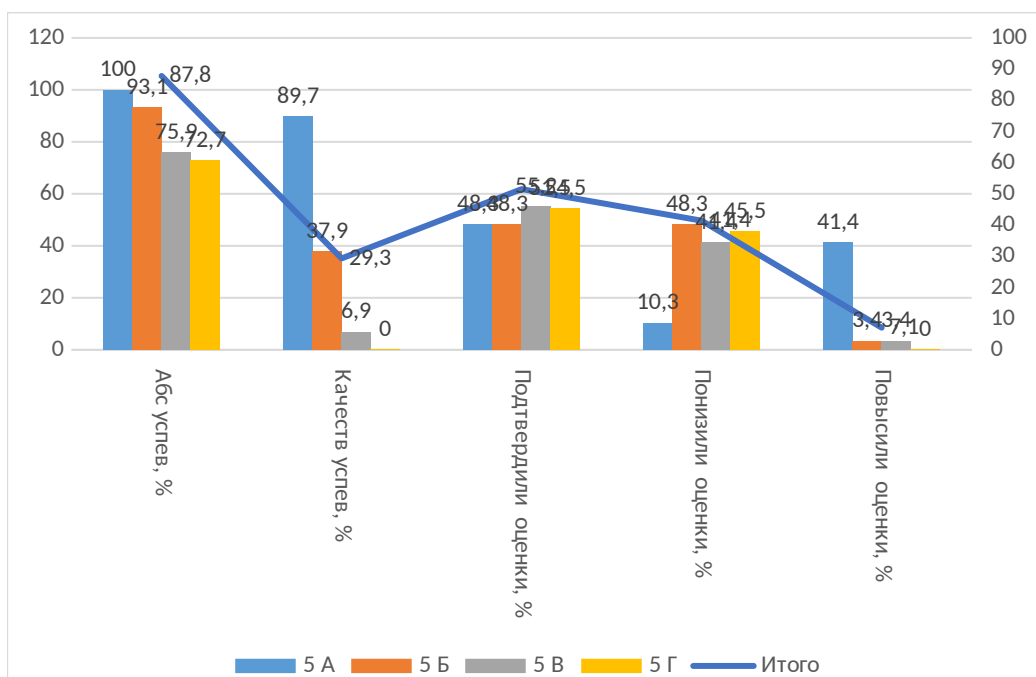
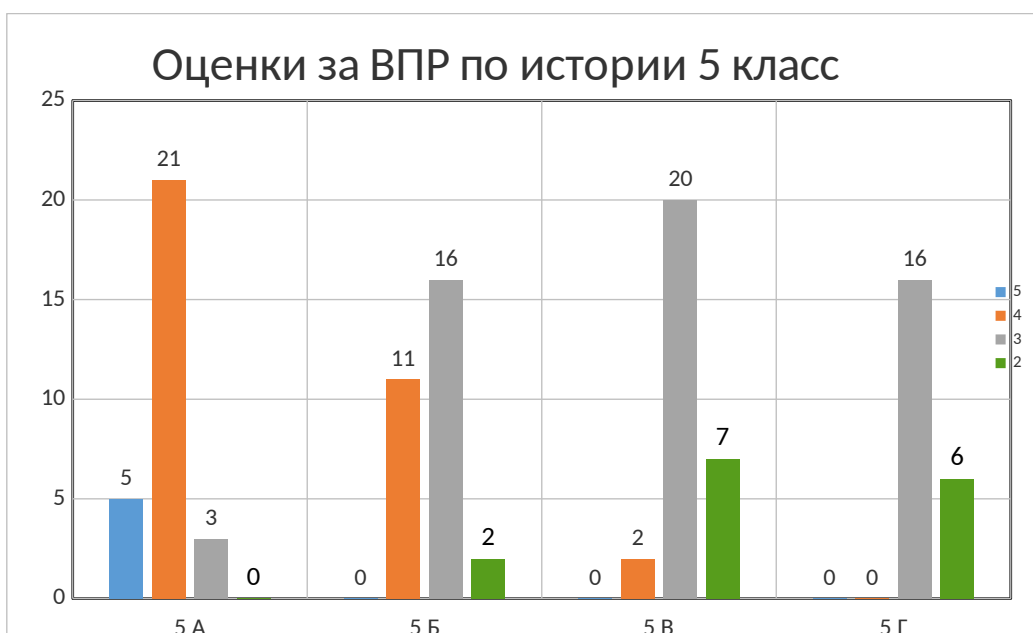
Результаты ВПР

Класс	писали работу	5	4	3	2	средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Подтвердили оценки 3 четверти, %	Понижили оценки 3 четверти, %	Повысили оценки 3 четверти, %
5 А	27	8	7	11	1	3,81	96,3	55,6	51,9	33,3	14,8
5 Б	30	2	10	16	2	3,40	93,3	40	56,7	36,6	6,7
5 В	25	0	1	20	4	2,86	84	4	40	56	4
5 Г	17	0	1	11	5	2,76	70,6	6,3	58,8	41,2	0
Итого	99	10	19	58	12	3,27	87,8	29,3	51,5	41,4	7,1



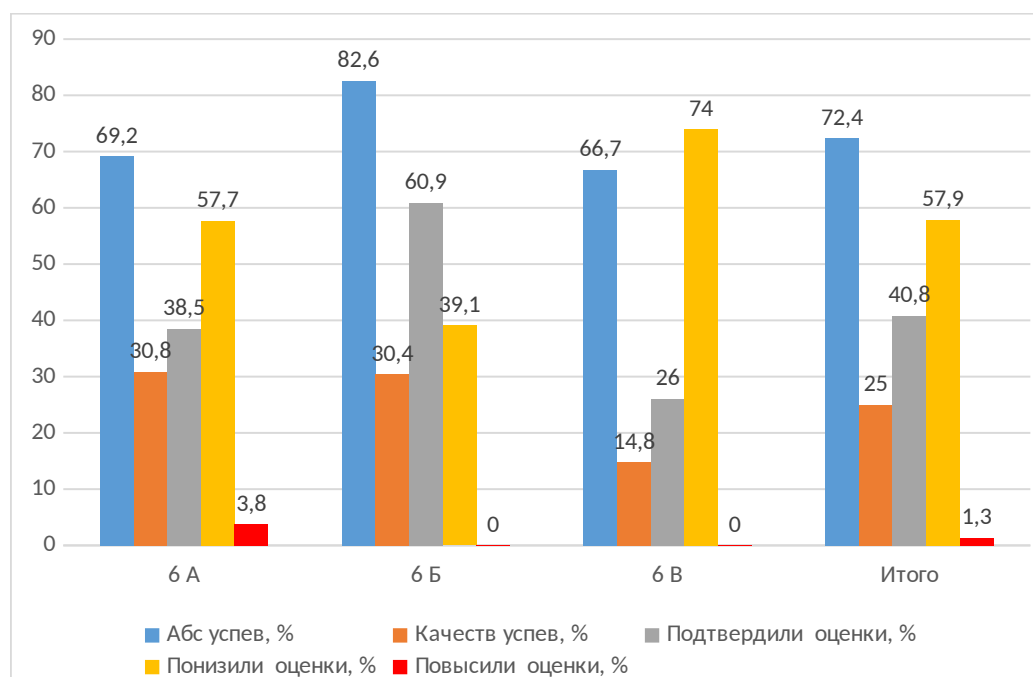
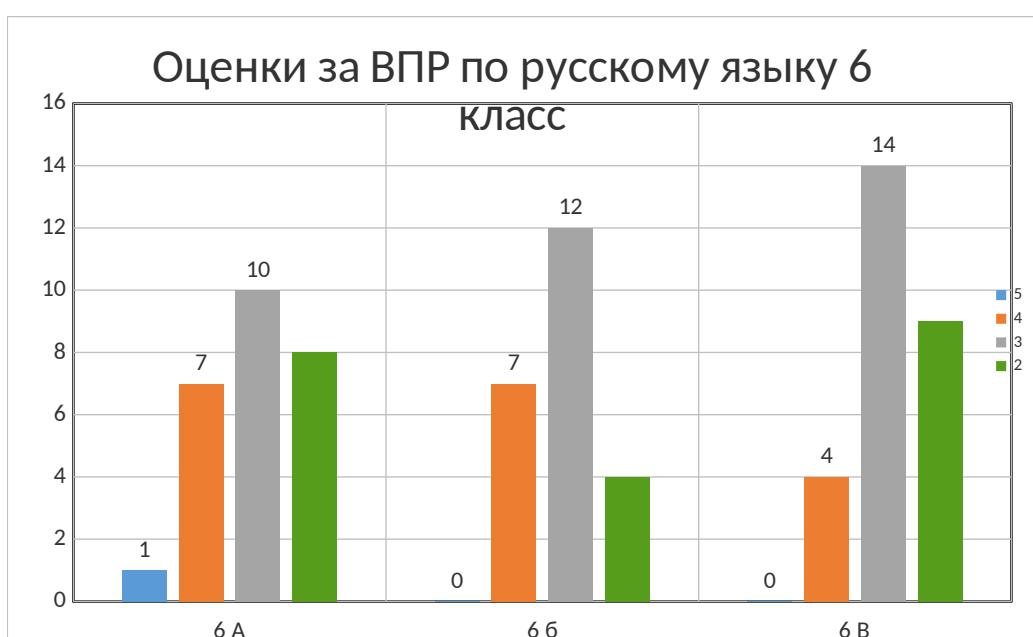
История Результаты ВПР

Класс	писали работу	5	4	3	2	средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Подтвердили оценки 3 четверти, %	Понижили оценки 3 четверти, %	Повысили оценки 3 четверти, %
5 А	29	5	21	3	0	4,07	100	89,7	48,3	10,3	41,4
5 Б	29	0	11	16	2	3,31	93,1	37,9	48,3	48,3	3,4
5 В	29	0	2	20	7	2,86	75,9	6,9	55,2	41,4	3,4
5 Г	22	0	0	16	6	2,73	72,7	0	54,5	45,5	0,0
Итого	99	10	19	58	12	3,27	87,8	29,3	51,5	41,4	7,1



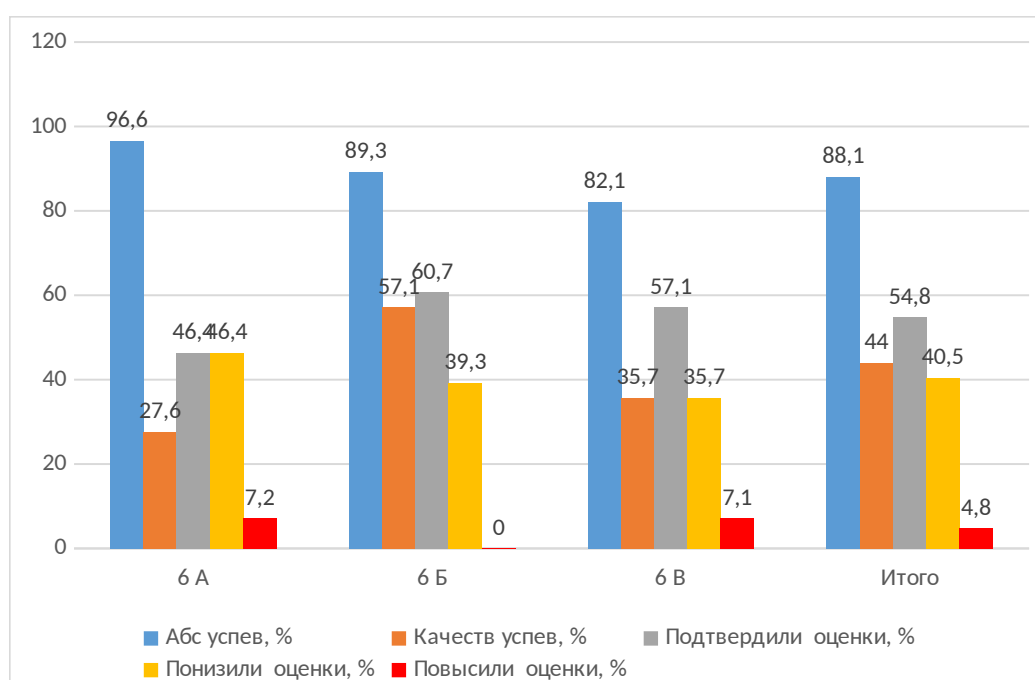
6 класс
Русский язык
Результаты ВПР

Класс	писали работу	5	4	3	2	средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Подтвердили оценки 3 четверти, %	Понизили оценки 3 четверти, %	Повысили оценки 3 четверти, %
6 А	26	1	7	10	8	3,04	69,2	30,8	38,5	57,7	3,8
6 Б	23	0	7	12	4	3,13	82,6	30,4	60,9	39,1	0
6 В	27	0	4	14	9	2,81	66,7	14,8	26	74	0
Итого	76	1	18	36	21	2,99	72,4	25	40,8	57,9	1,3



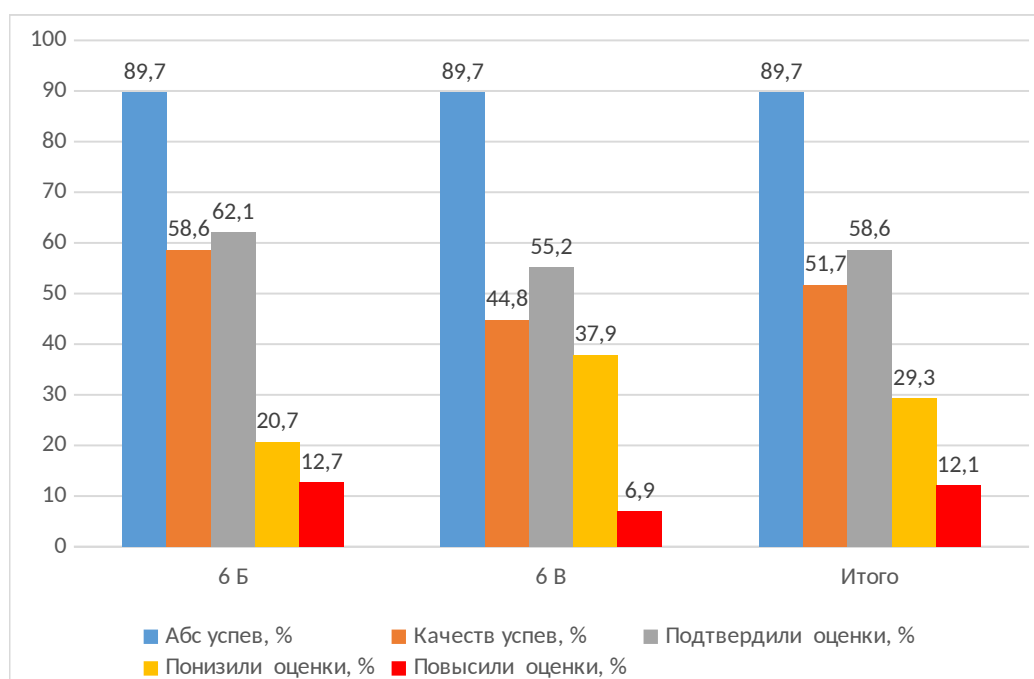
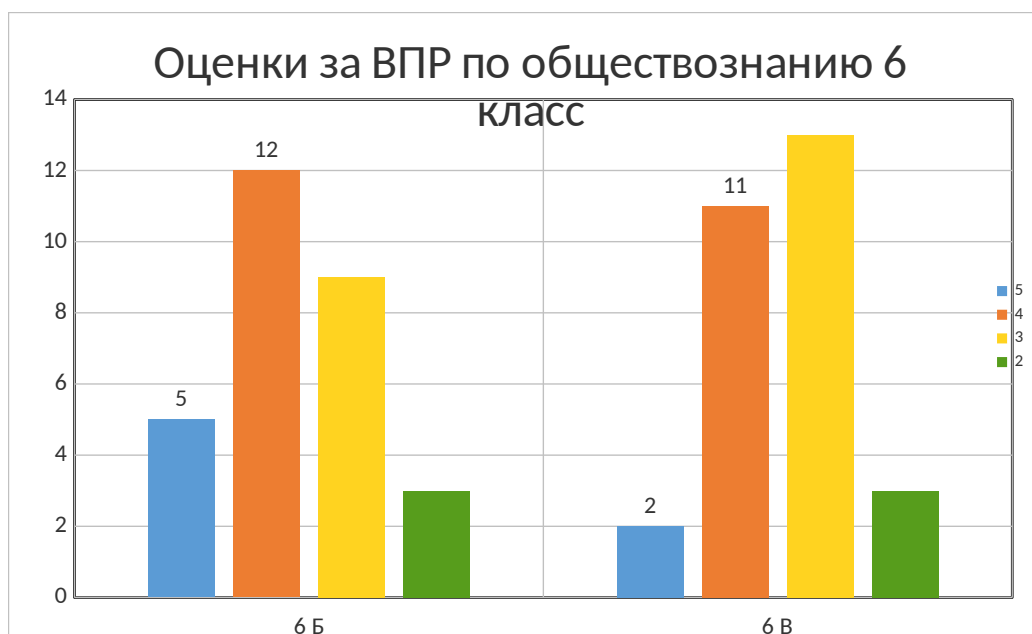
Математика Результаты ВПР

Класс	писали работу	5	4	3	2	средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Подтвердили оценки 3 четверти, %	Понижили оценки 3 четверти, %	Повысили оценки 3 четверти, %
6 А	28	1	10	15	2	3,36	96,6	27,6	46,4	46,4	7,2
6 Б	28	2	14	9	3	3,54	89,3	57,1	60,7	39,3	0
6 В	28	2	8	13	5	3,25	82,1	35,7	57,1	35,7	7,1
Итого	84	5	32	37	10	3,38	88,1	44	54,8	40,5	4,8



Обществознание Результаты ВПР

Класс	писали работу	5	4	3	2	средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Подтвердили оценки 3 четверти, %	Понизили оценки 3 четверти, %	Повысили оценки 3 четверти, %
6 А	29	5	12	9	3	3,65	89,7	58,6	62,1	20,7	17,2
6 В	29	2	11	13	3	3,41	89,7	44,8	55,2	37,9	6,9
Итого	58	7	23	22	6	3,53	89,7	51,7	58,6	29,3	12,1



Рекомендации:

История

Результаты ВПР

Класс	писали работу	5	4	3	2	средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Подтвердили оценки 3 четверти, %	Понизили оценки 3 четверти, %	Повысили оценки 3 четверти, %
6 А	29	1	7	20	1	3,28	96,6	27,6	69	27,6	3,4

География

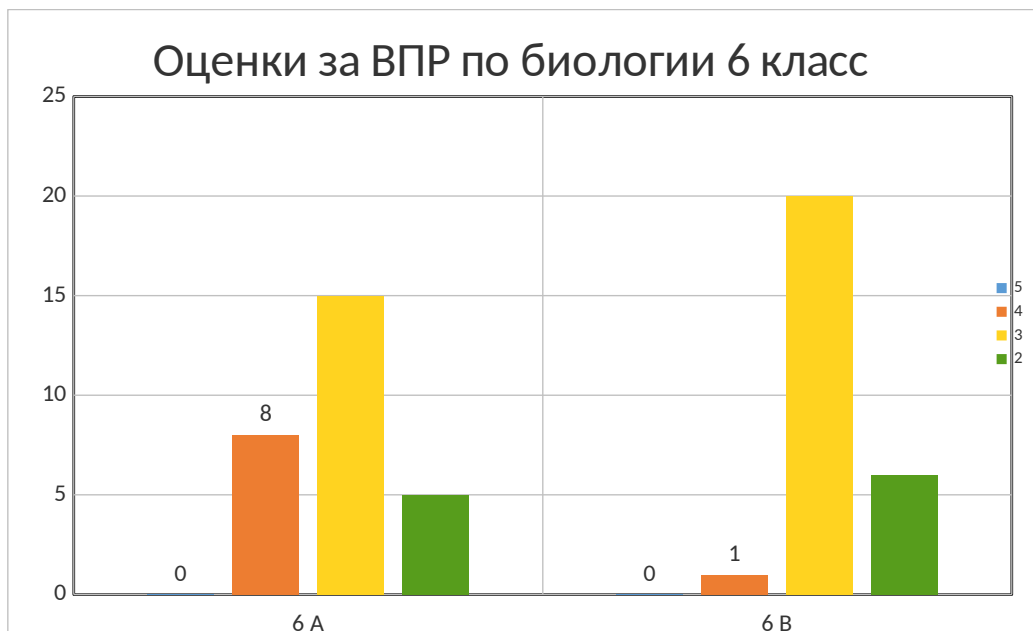
Результаты ВПР

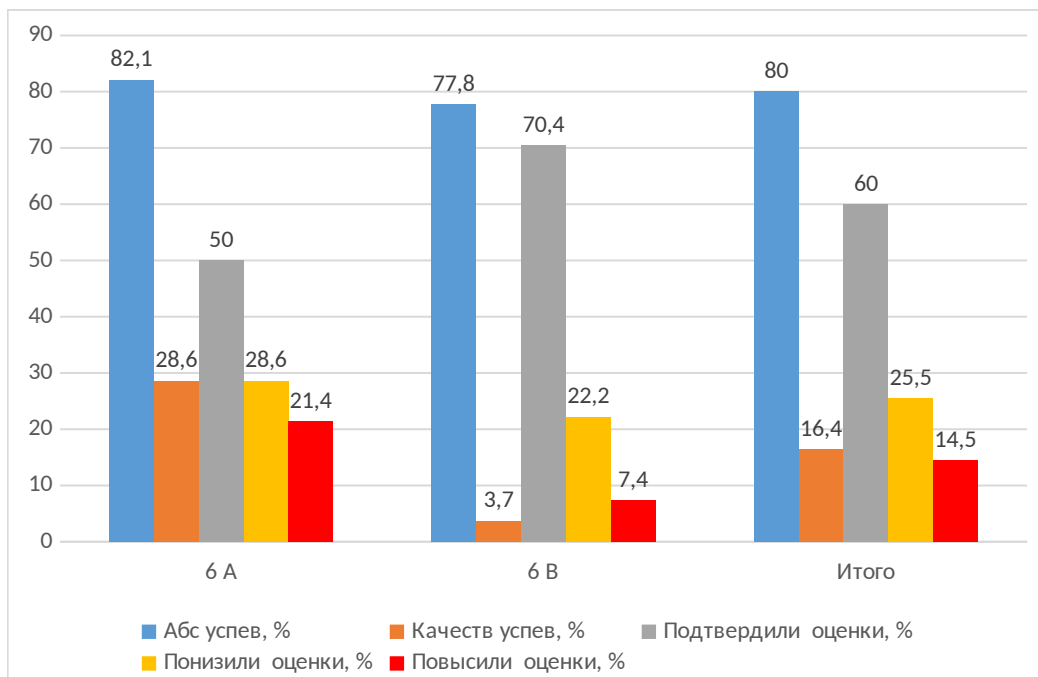
Класс	писали работу	5	4	3	2	средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Подтвердили оценки 3 четверти, %	Понизили оценки 3 четверти, %	Повысили оценки 3 четверти, %
6 Б	25	6	10	8	1	3,84	96	64	60	0,0	40

Биология

Результаты ВПР

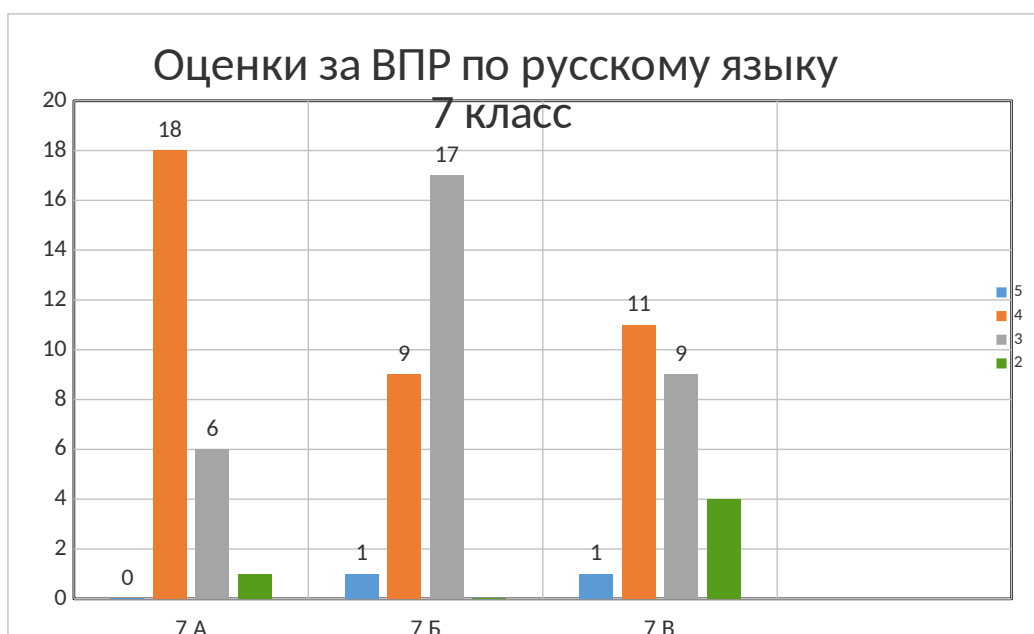
Класс	писали работу	5	4	3	2	средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Подтвердили оценки 3 четверти, %	Понизили оценки 3 четверти, %	Повысили оценки 3 четверти, %
6 А	28	0	8	15	5	3,11	82,1	28,6	50	28,6	21,4
6 Б	27	0	1	20	6	2,81	77,8	3,7	70,4	22,2	7,4
Итого	55	0	9	35	11	2,96	80	16,4	60	25,5	14,5

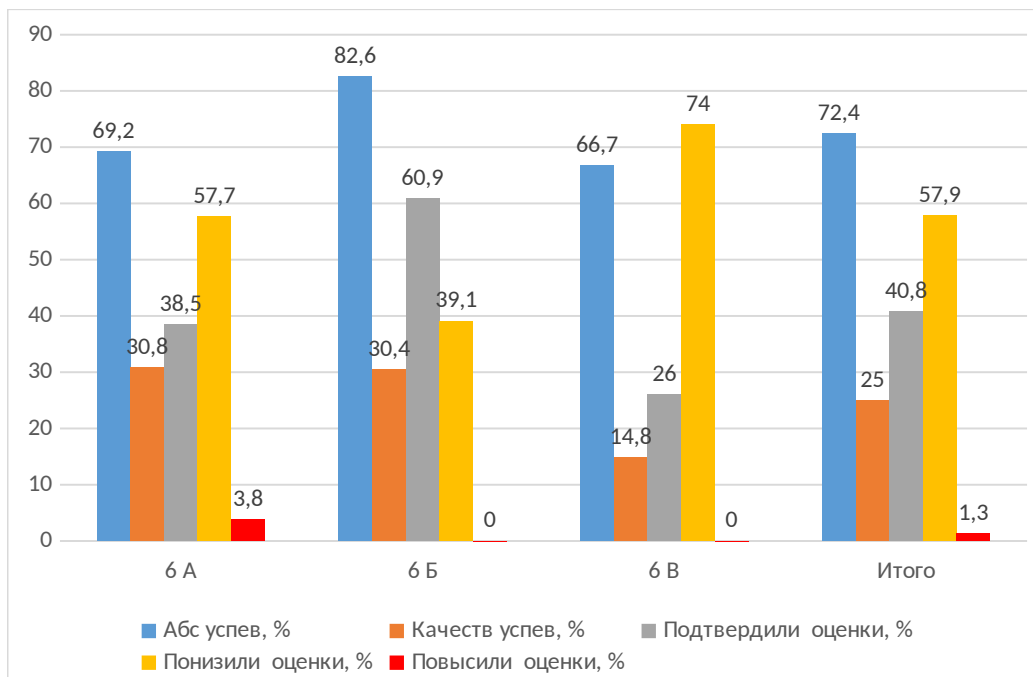




7 класс Русский язык Результаты ВПР

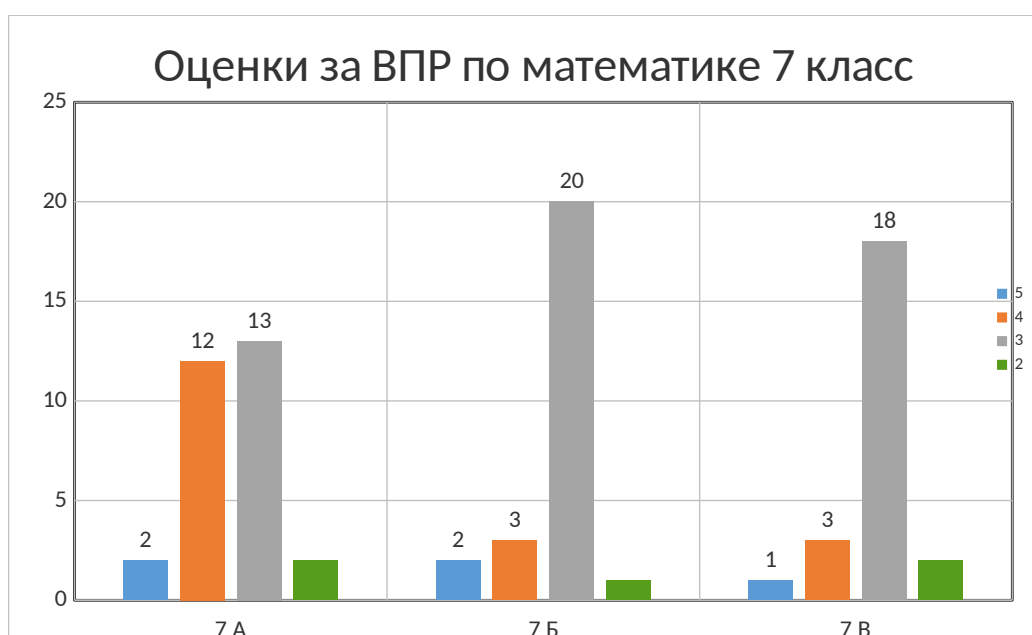
Класс	писали работу	5	4	3	2	средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Подтвердили оценки 3 четверти, %	Понизили оценки 3 четверти, %	Повысили оценки 3 четверти, %
7А	25	0	18	6	1	3,68	96	72	80	12	8
7 Б	27	1	9	17	0	3,4	100	37	63	30	7
7 В	25	1	11	9	4	3,36	87,5	48	64	28	8
Итого	77	2	38	33	5	3,48	93,5	51,9	68,8	23,4	7,8

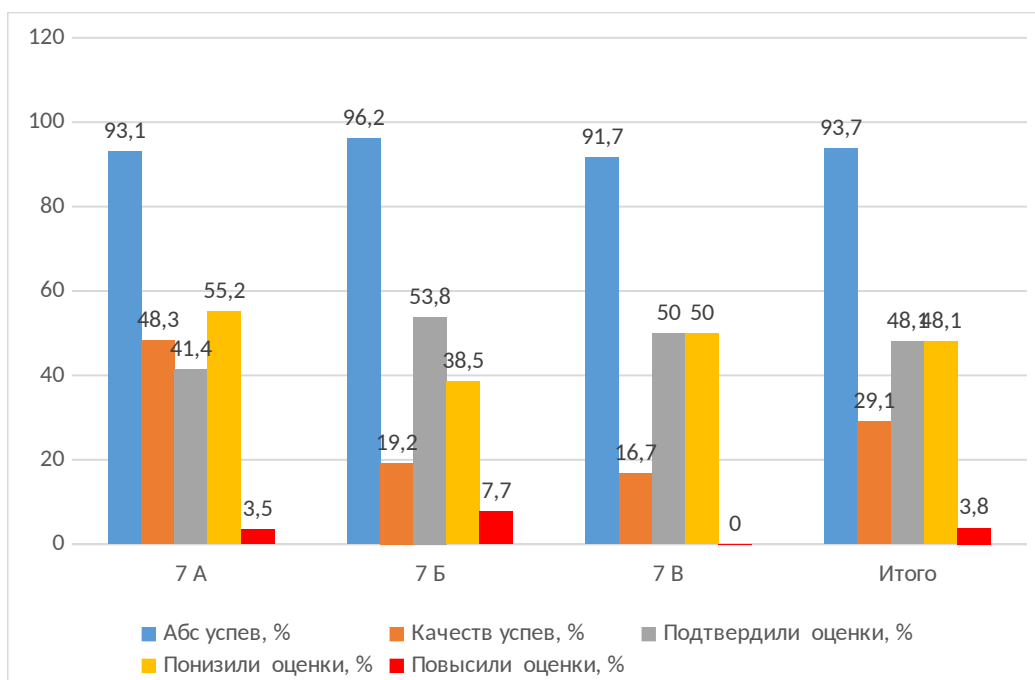




Математика Результаты ВПР

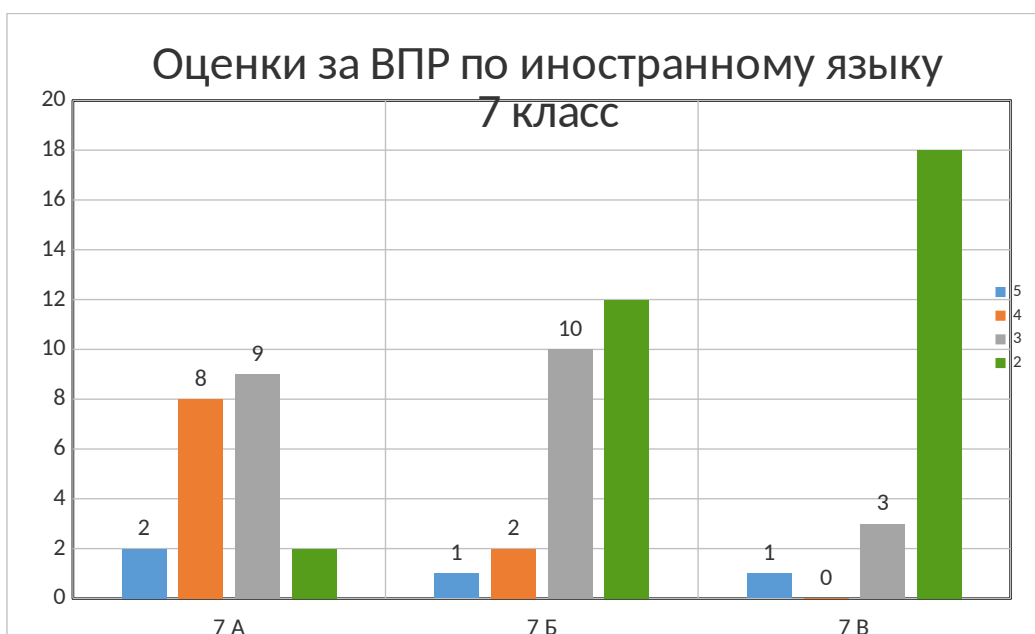
Класс	писали работу	5	4	3	2	средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Подтвердили оценки 3 четверти, %	Понизили оценки 3 четверти, %	Повысили оценки 3 четверти, %
7А	29	2	12	13	2	3,48	93,1	48,3	41,4	55,2	3,5
7 Б	26	2	3	20	1	3,23	96,2	19,2	53,8	38,5	7,7
7 В	24	1	3	18	2	3,12	91,7	16,7	50	50	0,0
Итого	79	5	18	51	5	3,29	93,7	29,1	48,1	48,1	3,8

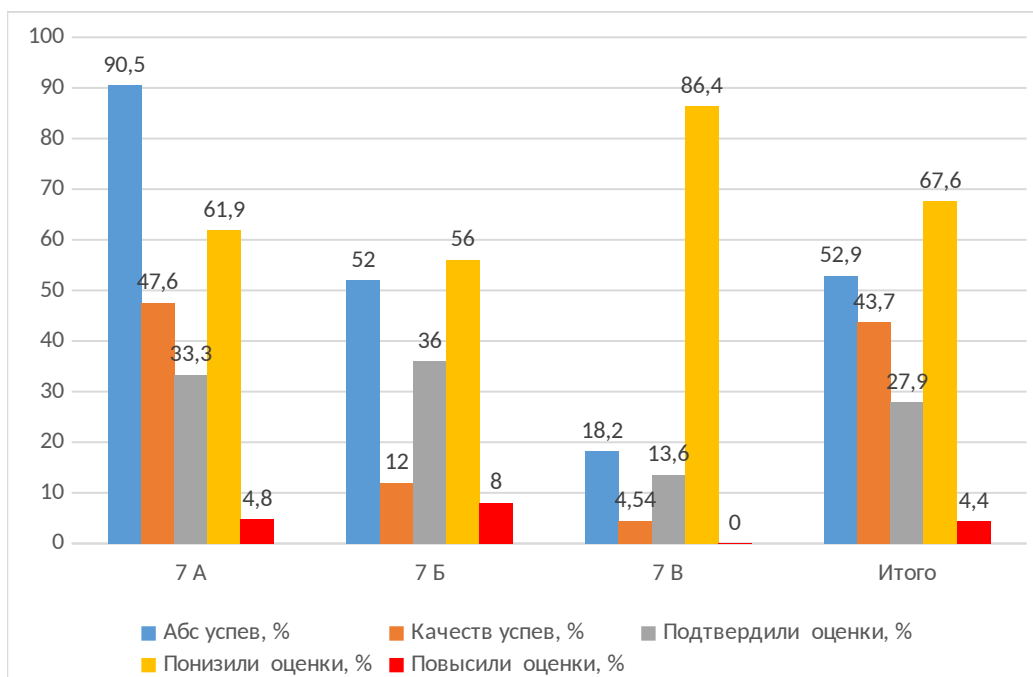




Английский язык Результаты ВПР

Класс	писали работу	5	4	3	2	средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Подтвердили оценки 3 четверти, %	Понизили оценки 3 четверти, %	Повысили оценки 3 четверти, %
7А	21	2	8	9	2	3,48	90,5	47,6	33,3	61,9	4,8
7 Б	25	1	2	10	12	2,68	52	12	36	56	8
7 В	22	1	0	3	18	2,27	18,2	4,54	13,6	86,4	0
Итого	68	4	10	22	32	2,79	52,9	43,7	27,9	67,6	4,4





Биология

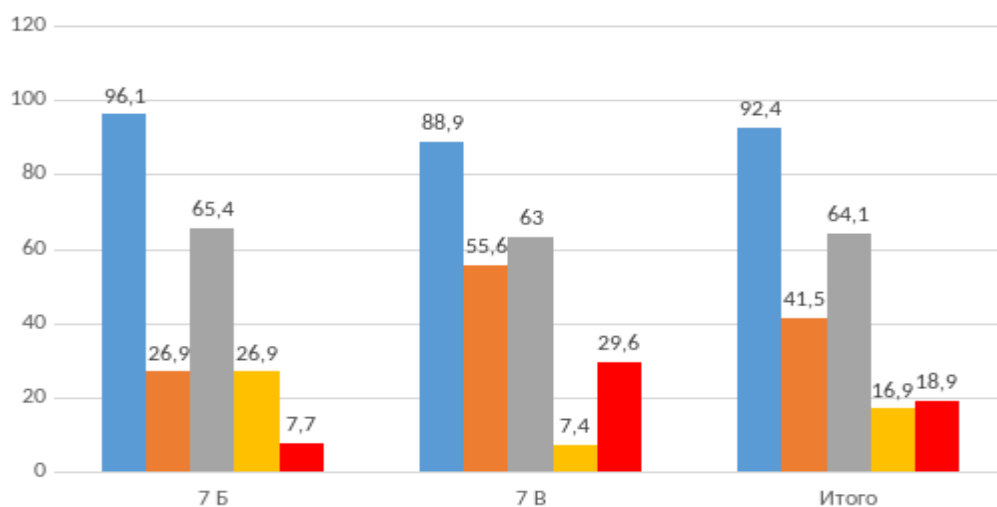
Результаты ВПР.

Класс	писали работу	5	4	3	2	средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Подтвердили оценки 3 четверти, %	Понизили оценки 3 четверти, %	Повысили оценки 3 четверти, %
7А	27	2	4	18	3	3,19	88,9	22,2	44,4	48,2	7,4

Физика

Результаты ВПР.

Класс	писали работу	5	4	3	2	средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Подтвердили оценки 3 четверти, %	Понизили оценки 3 четверти, %	Повысили оценки 3 четверти, %
7 Б	26	2	5	18	1	3,31	96,1	26,9	65,4	26,9	7,7
7 В	27	1	14	9	3	3,48	88,9	55,6	63	7,4	29,6
Итого	53	3	19	27	4	3,4	92,4	41,5	64,1	16,9	18,9



География Результаты ВПР

Класс	писали работу	5	4	3	2	средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Подтвердили оценки 3 четверти, %	Понижили оценки 3 четверти, %	Повысили оценки 3 четверти, %
7 А	27	1	11	14	1	3,44	96,3	44,4	77,8	18,5	3,7

Обществознание Результаты ВПР.

Класс	писали работу	5	4	3	2	средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Подтвердили оценки 3 четверти, %	Понижили оценки 3 четверти, %	Повысили оценки 3 четверти, %
7 Б	26	0	13	11	2	3,42	92,3	50	83,3	16,7	0,0

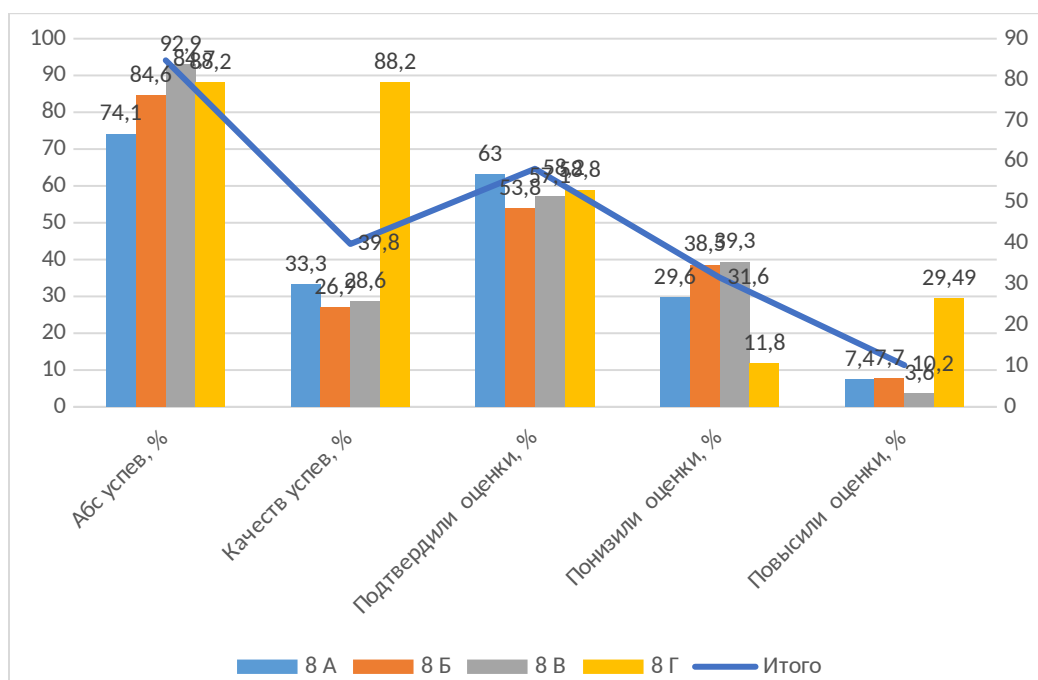
История Результаты ВПР

Класс	писали работу	5	4	3	2	средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Подтвердили оценки 3 четверти, %	Понижили оценки 3 четверти, %	Повысили оценки 3 четверти, %
7 В	27	2	8	16	1	3,41	96,3	37,0	74,1	7,4	18,5

8 Класс Русский язык Результаты ВПР

Класс	писали работу	5	4	3	2	средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Подтвердили оценки 3 четверти, %	Понижили оценки 3 четверти, %	Повысили оценки 3 четверти, %
8 А	27	1	8	11	7	3,11	74,1	33,3	63	29,6	7,4
8 Б	26	0	7	15	4	3,12	84,6	26,9	53,8	38,5	7,7
8 В	28	0	8	18	2	3,21	92,9	28,6	57,1	39,3	3,6
8 Г	17	1	14	0	2	3,82	88,2	88,2	58,8	11,8	29,49
Итого	98	2	37	44	15	3,27	84,7	39,8	58,2	31,6	10,2

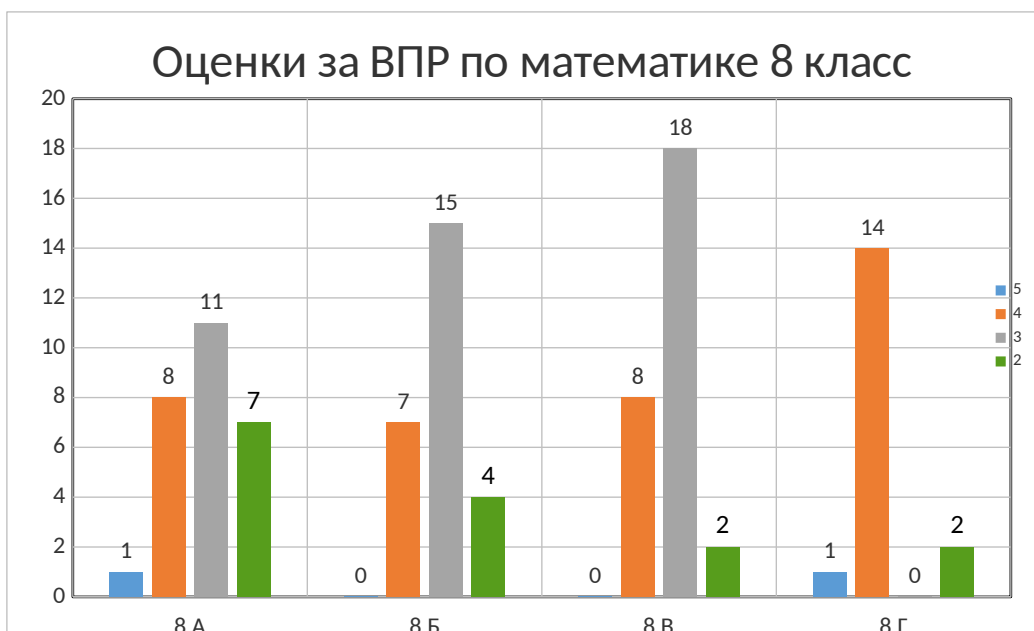


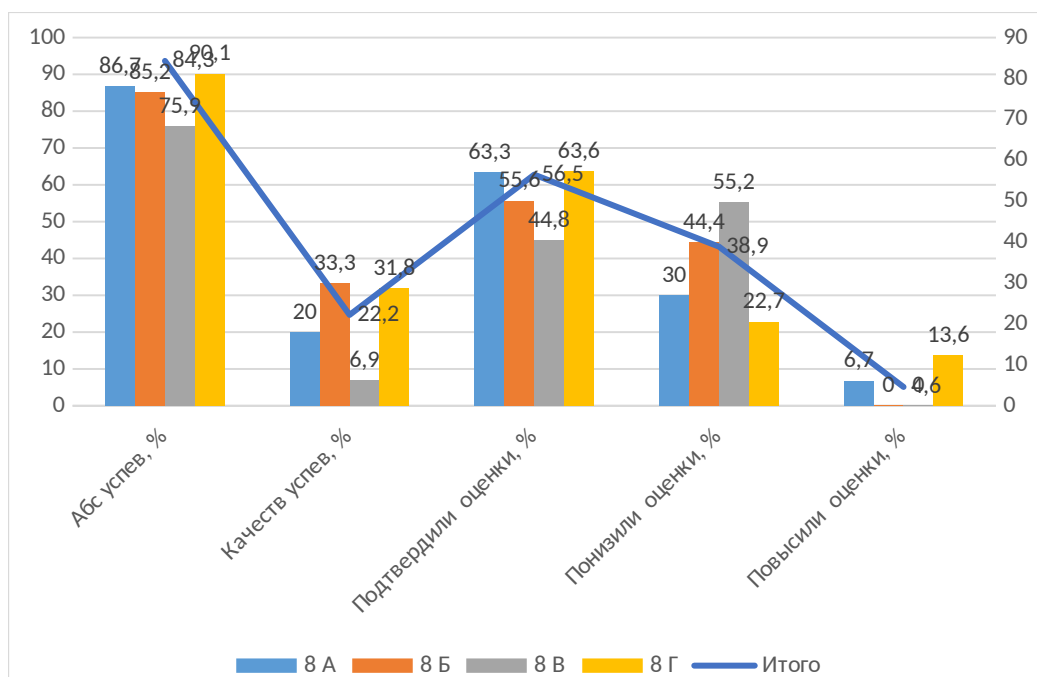


Математика.

Результаты ВПР

Класс	писали работу	5	4	3	2	средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Подтвердили оценки 3 четверти, %	Понизили оценки 3 четверти, %	Повысили оценки 3 четверти, %
8 А	30	0	6	20	4	3,07	86,7	20	63,3	30	6,7
8 Б	27	0	9	14	4	3,19	85,2	33,3	55,6	44,4	0,0
8 В	29	0	2	20	7	2,83	75,9	6,9	44,8	55,2	0,0
8 Г	22	3	4	13	2	3,36	90,1	31,8	63,6	22,7	13,6
Итого	108	3	21	67	17	3,09	84,3	22,2	56,5	38,9	4,6





Физика

Результаты ВПР

Класс	писали работу	5	4	3	2	средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Подтвердили оценки 3 четверти, %	Понизили оценки 3 четверти, %	Повысили оценки 3 четверти, %
8 Б	25	0	6	16	3	3,12	88	24	76	20	4

История

Результаты ВПР

Класс	писали работу	5	4	3	2	средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Подтвердили оценки 3 четверти, %	Понизили оценки 3 четверти, %	Повысили оценки 3 четверти, %
8 В	25	2	3	20	0	3,28	100	20	84	16	0

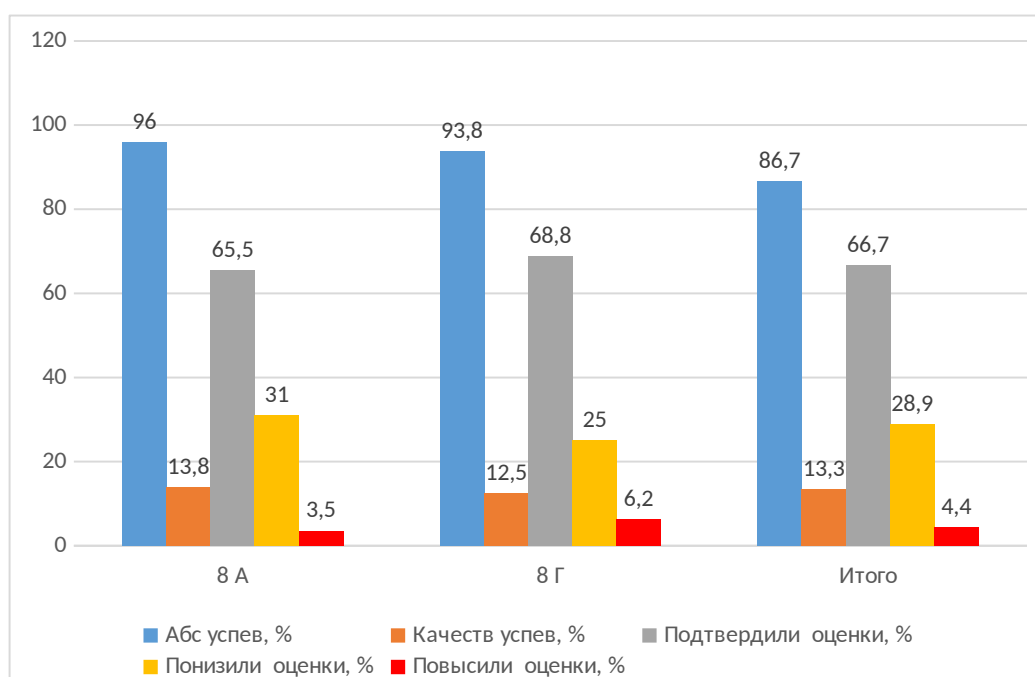
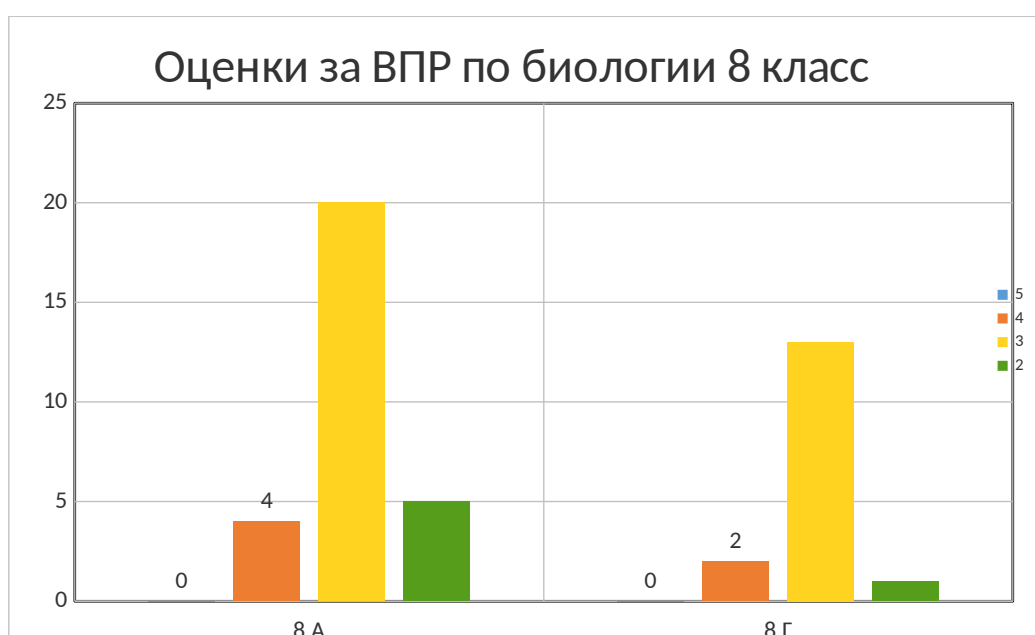
Обществознание

Результаты ВПР

Класс	писали работу	5	4	3	2	средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Подтвердили оценки 3 четверти, %	Понизили оценки 3 четверти, %	Повысили оценки 3 четверти, %
8 Б	27	2	7	16	2	3,33	92,6	25,9	59,3	29,6	11,1

Биология Результаты ВПР

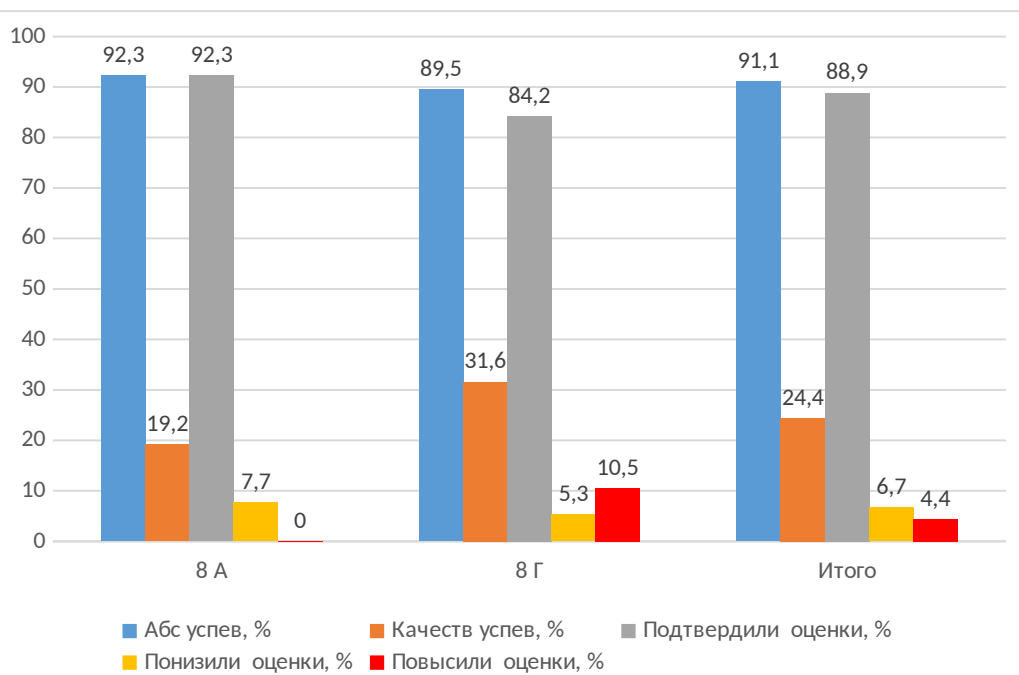
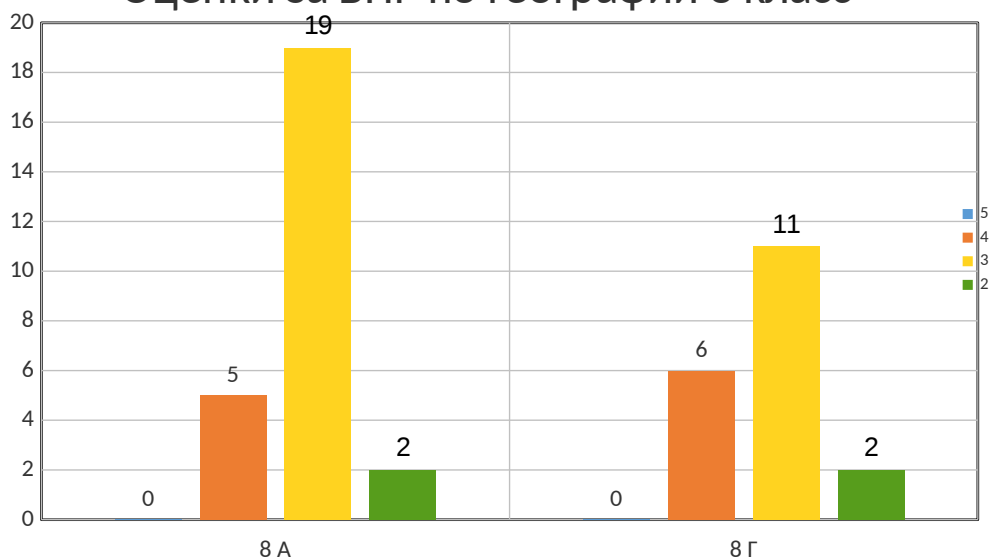
Класс	писали работу	5	4	3	2	средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Подтвердили оценки 3 четверти, %	Понижили оценки 3 четверти, %	Повысили оценки 3 четверти, %
8 А	29	0	4	20	5	2,97	96	13,8	65,5	31	3,5
8 Г	16	0	2	13	1	3,06	93,8	12,5	68,8	25	6,2
Итого	45	0	6	33	6	3,0	86,7	13,3	66,7	28,9	4,4



География Результаты ВПР

Класс	писали работу	5	4	3	2	средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Подтвердили оценки 3 четверти, %	Понизили оценки 3 четверти, %	Повысили оценки 3 четверти, %
8 А	26	0	5	19	2	3,11	92,3	19,2	92,3	7,7	0,0
8 Г	19	0	6	11	2	3,21	89,5	31,6	84,2	5,3	10,5
Итого	45	0	11	30	4	3,16	91,1	24,4	88,9	6,7	4,4

Оценки за ВПР по географии 8 класс



Химия Результаты ВПР

Класс	писали работу	5	4	3	2	средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Подтвердили оценки 3 четверти, %	Понизили оценки 3 четверти, %	Повысили оценки 3 четверти, %
8 В	22	1	13	7	1	3,64	95,4	63,6	45,5	4,5	50

3.2. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2023 году

В 2023 году особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучения из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядком ГИА или выбрать промежуточную аттестацию.

В 2023 году в МБОУ «Школа №1» было 2 обучающийся в 9-ый класс, прибывших из ДНР, ЛНР. Они выбрали формат промежуточной аттестации, на основании которой получил аттестат.

В схему проведения ЕГЭ в 2023 году были включены 11 предметов: русский язык, математика профильного уровня, литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и ИКТ.

ГИА проходила в пункте приема экзаменов на базе МБОУ «Школа №1». К государственной итоговой аттестации допущены 100% выпускников.

100% выпускников в 2022 – 2023 учебном году сдали ЕГЭ:

Результаты ЕГЭ представлены в таблице:

Предмет	Кол-во сдававших	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
Русский язык	14	9	51	71,9
Математика (профильный уровень)	4	0	34	62,5
Математика (базовый уровень)	9			4,7
Обществознание	7	8	45	69,3
Информатика	3	2	45	57
Иностранный язык (английский)	3	6	5	69
Химия	3	9	53	66
Физика	2	1	70	75,5
История	1	3	53	53

											л
Математика											
До пересдачи	86	83	14	16,9	50	58,1	16	19,3	3	3,6	3,0
После пересдачи	86	83			60	72,3	20	24,1	3	3,6	3,3
Русский язык											
До пересдачи	86	83	1	1,2	22	26,5	4	41	26	31,3	4,02
После пересдачи	86	83	0	0,0	22	26,5	35	42,2	26	31,3	4,05

Средний балл ОГЭ по русскому языку, как до, так и после пересдачи, составляет чуть выше 4, что показывает высокий уровень подготовки в образовательной организации. Средний балл по математике значительно ниже и составляет до пересдачи 3,0, после пересдачи 3,3.

Качество знаний выпускников по результатам итоговой аттестации по русскому языку и математике в форме ОГЭ по образовательным учреждениям

Предмет	2021 год	2022 год	2023 год
Русский язык	70,8	64,0	73,5
Математика	26,7	23,6	27,7

Качество знаний по русскому языку в 2023 году превышал показатели 2022 и 2021 года и показатель по району, который составил 56,1. Данный показатель характеризует высокий уровень подготовки выпускников. Процент качества знаний выпускников по математике в 2023 году также, по сравнению с предыдущими 2 годами и районного показателя (24,7%) выше.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

	всего выпускников	Всего сдавало	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
География											
До пересдачи	86	56	3	5,4	26	45,4	22	39,3	5	8,9	3,52
После пересдачи	86	56	0	0,0	29	51,8	22	39,3	5	8,9	3,57
Обществознание											
До пересдачи	86	58	2	3,4	19	32,8	37	63,8	0	0,0	3,60
После пересдачи	86	58	0	0,0	21	36,2	37	63,8	0	0,0	3,64
Биология											
До пересдачи	86	7	0	0,0	0	0,0	5	71,4	2	28,6	4,29
После	86	7	0	0,0	0	0,0	5	71,4	2	28,6	4,29

пересдачи											
Информатика и ИКТ											
До пересдачи	86	33	0	0,0	28	84,8	5	15,2	0	0,0	3,15
После пересдачи	86	33	0	0,0	28	84,8	5	15,2	0	0,0	3,15
Физика											
До пересдачи	86	2	0	0,0	2	100	0	0,0	0	0,0	3
После пересдачи	86	2	0	0,0	2	100	0	0,0	0	0,0	3
Химия											
До пересдачи	86	7	1	14,3	1	14,3	3	42,9	2	28,5	3,86
После пересдачи	86	7	0	0,0	1	14,3	3	42,9	3	42,9	4,29
Литература											
До пересдачи	86	2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	100	5
После пересдачи	86	2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	100	5
Иностранный язык (английский)											
До пересдачи	86	1	0	0,0	1	100	0	0,0	0	0,0	3
После пересдачи	86	1	0	0,0	1	100	0	0,0	0	0,0	3

Средний балл результатов по географии как до пересдачи, так и после пересдачи, ниже областного. Показатель качества составил 42,8%. 5 человек из 56 показали высокий результат, получив оценку «5». Экзамен по обществознанию выбрали 58 обучающихся, 96,5% преодолели минимальный порог, 2 человека не сдали ОГЭ. Качественный показатель после пересдачи составил 63,79%. Биологию сдавали 7 человек, которые показали высокий уровень подготовки и качественный уровень составил 100%. С экзаменом по информатике справились 100% (33 чел.), но средний балл 3,15, ниже районного (3,3) и областного (3,47). Предмет физику сдавали 2 человека, получив отметку «4». Данный показатель выше районного (3,5) и областного (3,54). С ОГЭ по химии справились 6 обучающихся из 7. После пересдачи средний балл увеличился на 0,43, так как учащийся, получивший «2» пересдал данный предмет и получил отметку «5». По литературе 100% сдача экзамена, средний балл «5». Иностранный язык сдавал 1 человек, результат которого составил «3».

3.3. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

В 2023 - 2024 учебном году школьный этап ВсОШ был организован и проведен в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от

27.11.2020 № 678, приказом министерства образования и молодежной политики от 24.08.2023 № 135 «Об утверждении Порядка проведения этапов всероссийской олимпиады школьников, олимпиады по физике имени Дж. К. Максвелла, олимпиады имени Леонардо Эйлера, олимпиады по астрономии имени В. Я. Струве», приказом управления образования администрации муниципального образования Юрьев-Польский район от 25.08.2023 № 356 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 - 2024 уч. году», приказом МБОУ «Школа № 1» от 11.09.2023 № 269 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 - 2024 уч. году» в период с 26.09.2023 по 25.10.2023 года по 19 предметам.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список членов жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников;

- обеспечен сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;

- составлен список участников школьного этапа всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленными учащимися и их родителями (законными представителями);

- закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;

- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;

- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями оценивания.

В соответствии с графиком, утвержденным Управлением образования администрации муниципального образования Юрьев – Польского района с 26 сентября по 25 октября 2023 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, среди учащихся 4-11 классов.

Имеющаяся в школе нормативно-правовая база достаточна для организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Это, прежде всего, Положения о проведении школьных и муниципальных олимпиад по предметам, график проведения олимпиад. Своевременно разработанные районными методическими объединениями олимпиадные задания по большинству предметов и ключи к ним создали условия для быстрой и качественной проверки работ и подведения итогов олимпиады по предметам.

Олимпиады по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии, экономике, праву, иностранному языку (английский), экологии, искусству (МХК), физической культуре, технологии, основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) проходили в очном режиме в МБОУ «Школа № 1».

Уже третий год наши ребята принимают участие в олимпиаде по 6 предметам (физика, биология, химия, астрономия, математика, информатика) на онлайн платформе «Сириус». Задания олимпиады проверяются автоматически посредством тестирующей системы. Оценивание происходит в соответствии с критериями оценивания, разработанными составителями заданий. Окончательные результаты

школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету были присланы в образовательную организацию МБОУ «Школа № 1».

Отчеты, результаты достижений учащихся, полученные в рамках олимпиады школьного уровня были отправлены в Управление образования администрации муниципального образования Юрьев – Польского района.

Участники олимпиад были ознакомлены с результатами. По итогам проведенных олимпиад победители и призеры были вывешены на школьном стенде Олимпиады, где можно было ознакомиться с результатами.

Олимпиадные задания включали тесты, ответы на теоретические вопросы, требующие краткого ответа с обоснованием, задачи базового и повышенного уровня, направленные на проверку усвоения теоретического материала и навыков решения задач.

Все задания можно разделить на типы:

повышающие степень информированности по предмету (энциклопедичность), направленные на определение степени владения учащимися основными мыслительными операциями (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение, систематизация);

задания, связанные с применением новых знаний, способов деятельности на основе творческого поиска.

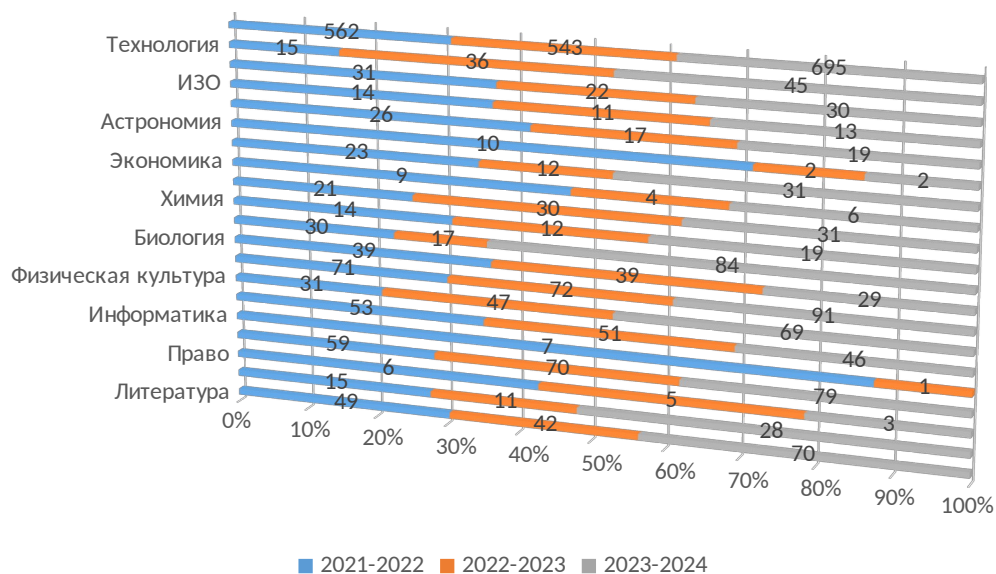
Всего в олимпиадах приняло участие **695 человек**.

Большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах. **Без повтора 239 человек** приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Анализ участия школьников в школьном этапе олимпиад за два года:

2021-2022 уч. г		2022-2023 уч. г.		2023-2024 уч. г.	
Всего учащихся 4-11 кл.	632	Всего учащихся 4-11 кл.	645	Всего учащихся 4-11 кл.	639
Приняло участие в олимпиаде	562	Приняло участие в олимпиаде	543	Приняло участие в олимпиаде	695
Без повтора	217	Без повтора	211	Без повтора	239
% от общего кол-ва учащихся	34,3 %	% от общего кол-ва учащихся	32,7 %	% от общего кол-ва учащихся	37,4 %

Мониторинг участия детей по предметам за 3 года



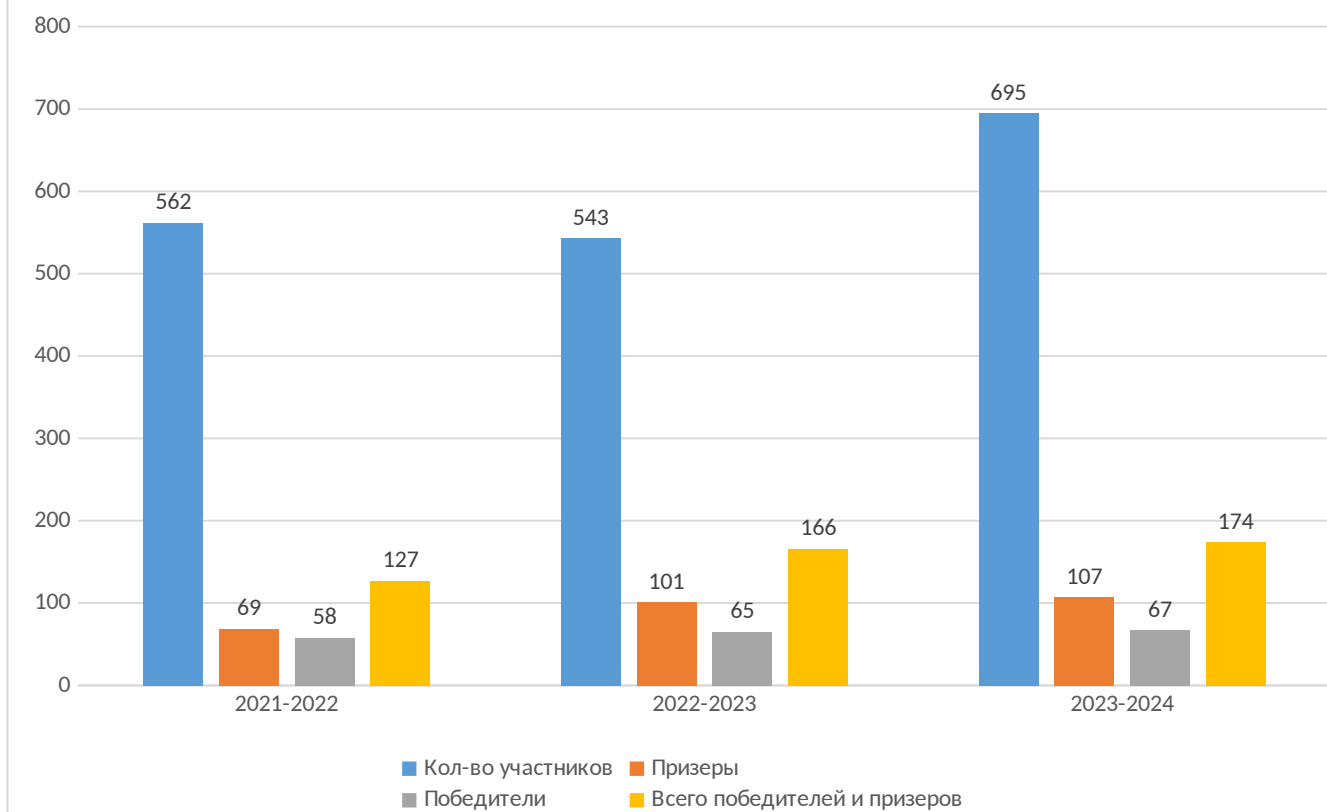
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил по 19 общеобразовательным предметам. В олимпиадах приняли участие учащиеся 4 – 11 классов.

Мониторинг участия школьников в школьном этапе олимпиадах по классам за три года:

Предмет	Количество участников по классам								Всего по классам
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Литература 2021		6	13	13	7	3	2	5	49
Литература 2022		8	3	10	9	2	6	4	42
Литература 2023		4	17	12	16	16	3	2	70
Английский язык 2021				4	1	6	3	1	15
Английский язык 2022				7	3			1	11
Английский язык 2023				19	8	1	-	-	28
Право 2021							4	2	6
Право 2022								5	5
Право 2023								3	3
Немецкий язык 2021		-	-	-	-	-	-	-	-
Немецкий язык 2022		-	-	-	-	-	-	-	-
Немецкий язык 2023		-	-	-	-	-	-	-	-
Русский язык	17	4	11	9	5	6	4	3	59

Экономика 2023							3	3	6
Экология 2021				8	4	4	4	3	23
Экология 2022						5	4	3	12
Экология 2023			4	5	8	7	3	4	31
Астрономия 2021							5	5	10
Астрономия 2022							2		2
Астрономия 2023								2	2
Физика 2021				2	8	5	4	7	26
Физика 2022					7	6	2	2	17
Физика 2023				7	6	2	2	2	19
Искусство (МХК) 2021		4	5	3	2	-	-	-	14
Искусство (МХК) 2022			1	6	4				11
Искусство (МХК) 2023			6	6	1				13
ОБЖ 2021						19	7	5	31
ОБЖ 2022					4	8	5	5	22
ОБЖ 2023					15	10	1	4	30
Технология 2021		5	4	4	2				15
Технология 2022			15	12	9				36
Технология 2023			14	20	11				45
Всего по предметам 2021:	73	31	61	109	67	99	63	58	562
Всего по предметам 2022:	93	41	44	96	123	54	42	50	543
Всего по предметам 2023:	17	42	106	200	133	111	39	47	695

Мониторинг победителей и призеров за 3 года



Больше всего в 2023 – 2024 учебном году наблюдается участие школьников в олимпиадах по:

математике 91 участник (13,1%),
 обществознанию 82 участника (11,8%),
 русскому языку 79 участников (11,4%),
 литературе 70 участников (10,1 %),
 физической культуре 69 участников (10 %)

Активное участие в олимпиаде приняли учащиеся:

7 классов 200 человек (28,8 %),
 8 классов 133 человека (19,1%),
 9 классов 111 человек (16 %).

Меньше всего приняли участие в олимпиаде по:

информатике (??? человек),
 астрономии (2 человека),
 праву (3 человека),
 экономике (6 человек).

Мониторинг призеров и победителей за три года:

Предмет	Кол-во участников	% от общего кол-ва участ.	Кол-во призеров	% призеров	Кол-во победителей	% победит.
Русский язык 2021	59	10,4 %	8	13,5%	4	6,7%
Русский язык 2022	70	12,8 %	12	17,1%	5	7,1 %
Русский язык 2023	79	11,4 %	16	20,3 %	3	3,8 %

Литература 2021	49	8,7 %	7	14,2%	5	10,2
Литература 2022	42	7,7 %	8	19 %	4	9,5 %
Литература 2023	70	10,1 %	14	20 %	3	4,3 %
Английский язык 2021	15	2,6 %	1	6,6%	2	13,3
Английский язык 2022	11	2 %	1	9 %	2	18,1 %
Английский язык 2023	28	4 %	5	17,9 %	3	10,1 %
Немецкий язык 2021	-	-	-	-	-	-
Немецкий язык 2022	-	-	-	-	-	-
Немецкий язык 203	-	-	-	-	-	-
Право 2021	6	1%	1	16,6%	1	16,6
Право 2022	5	0,9 %	-	-	1	20 %
Право 2023	3	0,4 %	-	-	1	33,3 %
Обществознание 2021	30	5,3%	4	13,3%	4	13,3
Обществознание 2022	17	3,1 %	3	17,6 %	5	29,4 %
Обществознание 2023	84	12,1 %	15	17,9 %	7	8,3 %
Математика 2021	71	12,6%	10	14%	1	1,4%
Математика 2022	72	13,2 %	13	18 %	8	11,1 %
Математика 2023	91	13,1 %	10	11 %	6	6,6 %
Химия 2021	14	2,4%	4	28,5%	1	7,1%
Химия 2022	12	2,2 %	4	33,3 %	3	25 %
Химия 2023	19	2,7 %	-	-	1	5,3 %
Физика 2021	26	4,6%	2	7,6%	2	7,6%
Физика 2022	17	3,1 %	2	11,7 %	2	11,7 %
Физика 2023	19	2,7 %	3	15,8 %	3	15,8 %
Биология 2021	39	6,9%	3	7,6%	6	15,3%
Биология 2022	39	7,1 %	6	15,3 %	5	12,8 %
Биология 2023	29	4,2 %	4	13,8 %	5	17,2 %
География 2021	53	9,4%	10	18,8%	2	3,7%

География 2022	51	9,3 %	9	17,6 %	3	5,8 %
География 2023	46	6,6 %	7	15,2 %	4	8,7 %
Информатика 2021	7	1,2%	-	-	1	14,2
Информатика 2022	1	0,1 %	-		1	100%
Информатика 2023						
ОБЖ 2021	31	5,5%	4	12,9%	3	9,6%
ОБЖ 2022	22	4 %	4	18,1 %	4	18,1 %
ОБЖ 2023	30	4,3 %	5	16,7 %	2	6,7 %
Физическая культура 2021	31	5,5%	1	3,2%	11	35,4%
Физическая культура 2022	47	8,6 %	14	29,7 %	9	19,7 %
Физическая культура 2023	69	9,9 %	11	15,9 %	9	13 %
Экономика 2021	9	1,6%	-	-	2	22,2%
Экономика 2022	4	0,7 %	-	-	1	25 %
Экономика 2023	6	0,9 %	1	16,7 %	1	16,7 %
Астрономия 2021	11	1,9%	2	18,1%	-	-
Астрономия 2022	2	0,3 %	2	100%	-	-
Астрономия 2023	2	0,3 %	-	-	-	-
История 2021	21	3,7%	1	4,7%	4	19%
История 2022	30	5,5 %	3	10 %	5	16,6 %
История 2023	31	4,5 %	3	9,7 %	7	22,6 %
Экология 2021	23	4%	3	13%	4	17,3%
Экология 2022	12	2,2 %	2	16,6 %	1	8,3 %
Экология 2023	31	4,5	4	12,9 %	4	12,9 %
Искусство	14	2,4%	1	7,1%	1	7,1%

2021						
Искусство 2022	11	2 %	2	18,1 %	1	9 %
Искусство 2023	13	1,9 %	2	15,4 %	2	15,4 %
Технология 2021	15	2,6%	1	6,6%	2	13,3%
Технология 2022	36	6,6 %	6	16,6 %	3	8,3 %
Технология 2023	45	6,5 %	7	15,6 %	6	13,3 %
ИТОГО 2021 год:	562		69		58	
ИТОГО 2022 год:	543		101		65	
ИТОГО 2023 год:	695		107		67	

По результатам школьного этапа Всероссийской олимпиады в 2023 – 2024 учебном году 239 человек (без повтора) с 4 по 11 классы приняли участие в олимпиаде.

В 2023-2024 уч. году победителями и призерами стали 174 участника школьного этапа олимпиад (25 %). В 2022-2023 учебном году победителями и призерами стали 166 участников школьного этапа олимпиад (30,6 %). В 2023-2024 учебном году увеличилось число победителей и призеров школьного этапа олимпиад на 8 участников.

В 2023-2024 уч. году призерами стали 107 участников (15,4 %). В 2022-2023 учебном году призеров было 101 человек (18,6 %). В 2023-2024 учебном году увеличилось число призеров школьного этапа олимпиад на 6 участников.

В 2023-2024 уч. году победителями стали 67 участников (9,6 %). В 2022-2023 уч. году победителями были 65 человек (11,9 %). В 2023-2024 учебном году увеличилось число победителей школьного этапа олимпиад на 6 участников.

Сравнительный анализ участия школьников в школьном этапе олимпиад за 3 года

	2021-2022	%	2022-2023	%	2023-2024	%
Кол – во участников	562 человек		543 человека		695 человек	
Кол – во призеров	69	12,2 %	101	18,6 %	107	15,4 %
Кол – во победителей	58	10,3 %	65	11,9 %	67	9,6 %
Всего победителей и призеров	127	22,5 %	166	30,5 %	174	25 %

Сравнивая три года видно, что количество участников школьного этапа олимпиады в 2023 – 2024 учебном году увеличилось.

На основании протоколов проверки олимпиадных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями и призерами школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину (более 50 %) максимально возможных баллов.

По итогам проведения первого этапа олимпиад победителями и призёрами стали следующие учащиеся.

На основании полученных результатов победители и призеры школьного этапа олимпиады будут направлены на муниципальный этап олимпиад.

Анализируя результаты, можно сделать вывод: необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор).

3.4. Оценка востребованности выпускников

Основная школа				Средняя школа				
Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
77	18	0	59	38	34	2	2	0
73	12	0	61	30	28	0	0	2
89	12	0	77	28	22	6	0	0
85	10	5	70	13	12	1	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильно высоким. При этом стоит отметить, что все выпускники выбирают ВУЗы в соответствии с изучаемым профилем в школе.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 39 педагога. В 2023 году аттестацию прошли 10 человек — на высшую квалификационную категорию; 4 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 38 585 ед.;

книгообеспеченность — 100 т%;

обращаемость — 3283 ед. в год;

объем учебного фонда — 22413 ед.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	22 413	16 908
2	Педагогическая	351	151
3	Художественная	13 355	6 586
4	Справочная	498	118
5	Языковедение, литературоведение	332	85
6	Естественно-научная	226	102
7	Технология	138	5

8	Общественно-политическая	125	31
---	--------------------------	-----	----

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 26 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности; вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 13%, обучающихся — на 17%.

6. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 45 учебных кабинета. Все учебные кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе имеются:

1. лаборатория по физике;
2. лаборатория по химии;
3. лаборатория по биологии;
4. компьютерный класс;
5. столярная мастерская;
6. кабинет технологии для девочек;
7. кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Максим», макетами ММГ АКА-74, прибором ВПХР, макетом автомата Калашникова и др.);
8. Точка роста.

В Школе имеется оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). В течение 2023 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: онлайн-уроки Банка России; уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На третьем этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и два спортивных зала.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием.

В складе пищеблока установили морозильный ларь, в помещении моечного цеха установили посудомоечную машину.

Мягкая площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий, туристической полосой препятствий, перекладиной, параллельными брусками, шведской стенкой, воротами футбольными и волейбольными стойками.

7. Воспитательная работа в образовательной деятельности

Вся воспитательная деятельность школы строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», Концепцией воспитательной системы школы.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, а самое важное, эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе. Главная цель — создание условий для развития личности,

ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме.

Полноценная реализация этой цели возможна при соблюдении ряда принципов:

- Принцип учета возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей детей в воспитании предполагает, что воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться сообразно полу, возрасту и иным индивидуальным особенностям ребенка.

о Принцип социального партнерства в воспитании ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия, достижение консенсуса и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества.

- Принцип культуросообразности воспитания предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач богатейшего культурного потенциала, построение воспитательного процесса в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни.

- Принцип воспитания в коллективе подчеркивает, что воспитание, осуществляясь в детско-взрослых общностях различного типа, дает растущему человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленных самопознания, самоопределения и самореализации.

о Принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания (как на уровне поколений, так и на уровне системы образования), на необходимость личностного присвоения воспитанниками культурно-исторических российских ценностей и традиций.

Приоритетные направления воспитательной работы школы:

- о гражданское воспитание;
- о патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
 - о духовное и нравственное воспитание;
 - о приобщение детей к культурному наследию;
 - о физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
 - о экологическое воспитание;
 - популяризация научных знаний;
 - трудовое воспитание;
 - развитие системы самоуправления школой;
 - работа с учащимися «группы риска»;
 - работа с родителями.

С 01.09.2023 школа реализует рабочую программу воспитания, сроком реализации на 2023 – 2028 г.г. и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школы:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба «Олимпионик», театральной студии «Открытие», РДДМ «Движение Первых»

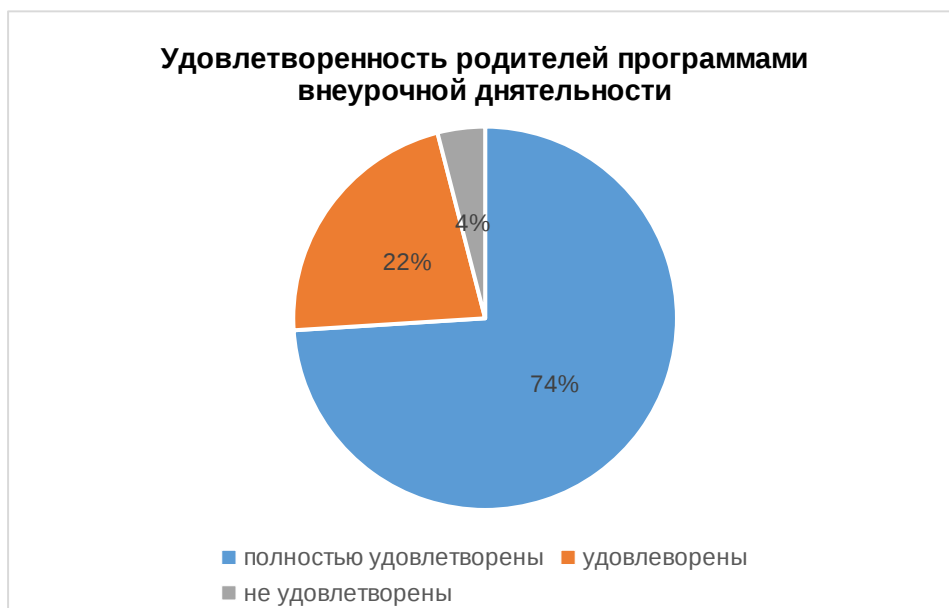
7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно - эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в апреле 20223 года. Мониторинг удовлетворенности родителей воспитательным процессом в школе показал, что из 932 респондентов, принявших участие в опросе - 896 чел. удовлетворены воспитательным процессом в школе, что составляет — 96 %.



Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

Конкурсы и мероприятия

- участие в конкурсе «Зеркало природы»;
- участие в районном конкурсе «Отцовство: обязанность или дар»
- участие в районном конкурсе буклетов «В гармонии с собой и миром»
- участие в конкурсе молодежного плаката «НАРКО-СТОП»
- участие в районном конкурсе «Молодежь – ЗА! Молодежь – ПРОТИВ»

- участие в районном конкурсе поделок «Лучшая кормушка»
- участие в конкурсе «Открытие ветерану»
- участие в акции «Голубая лента»
- участие в акции «Окна победы»
- участие в акции «Окна России»
- участие в акции «Родительский патруль» (члены Совета отцов)
- участие в акции «Письмо защитнику33»
- тематические книжные выставки в школьной библиотеке
- профилактические лектории
- индивидуальные консультации (по запросу родителей)
- традиционные совместные мероприятия с родителями к праздникам (классные огоньки).

Акция «Движения Первых»

4. «Зарядка с папой»
5. «Хрупкий лед»
6. «День бабушек и дедушек»
7. «Память сильнее времени»
8. «Письмо солдату»

Добровольческие акции

3. По уборке территории парка Ганшиных
4. К Дню пожилого человека
5. «Подарок солдату»

7.1. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является его логическим продолжением и неотъемлемой частью системы обучения, созданной в школе.

Согласно ФГОС в нашей школе внеурочная деятельность состоит из следующих направлений, охватывающих все уровни образования:

1– 4 классы:

№	Направление	с января по май 2023 года
1	Обще интеллектуальное	Финансовая грамотность Мы – твои друзья Школа вежливых наук Любознайка Эрудит

		Почемучка
2	Духовно - нравственное	Разговор о важном Тропинка в профессию Я – гражданин России Юный эколог Уроки нравственности Азбука нравственности Страна этикета Я познаю мир
3	Спортивно - оздоровительное	Школа – территория здоровья Основы здорового питания Азбука здоровья Культура безопасности Азбука правильного питания
4	Общекультурное	Волшебные красочки Финансовая грамотность
5	Коррекционно – развивающее	Я хочу знать русский язык

5 – 9 классы:

№	Направление	с января по май 2023 года
1	Обще интеллектуальное	Финансовая грамотность Удивительная математика
2	Духовно - нравственное	Разговор о важном Уроки русской словесности Путешествие по родному краю
3	Спортивно - оздоровительное	Школа – территория здоровья За страницами учебника биологии
4	Общекультурное	Конструктор (ТР) Увлекательное рукоделие и графика (ТР) Финансовая грамотность
5	Социальное	Школа выживания Химия в быту Многообразии стран мира В мире права

10 – 11 классы:

№	Направление	с января по май 2023 года
1	Обще интеллектуальное	«Прикладная математика»
2	Духовно - нравственное	Разговоры о важном
3	Спортивно - оздоровительное	Школа – территория здоровья
4	Общекультурное	
5	Социальное	Химия в быту

С сентября по декабрь 2023 года в соответствии с изменениями в ФГОС курсы внеурочной деятельности реализуются по следующим направлениям деятельности:

Направление деятельности	Наименование программы курса внеурочной деятельности		
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 класс
Познавательная деятельность	«Разговоры о важном» «Тропинка в профессию» «Я — гражданин России» «Уроки нравственности» «Финансовая грамотность»	«Разговоры о важном» «Финансовая грамотность»	«Разговоры о важном»
«Учение с увлечением!»	- «Мы — твои друзья» - «Эрудит»	«Удивительная математика» «Уроки русской словесности» «В мире права» «Многообразие стран мира» «За страницами учебника биологии» «Юный физик: наш творческий поиск»	«Прикладная математика» «Работа с текстом»
Спортивно – оздоровительная деятельность	«Школа – территория здоровья» «Основы здорового питания» «Азбука здоровья» «Культура безопасности» «Азбука правильного питания»	«Школа — территория здоровья»	«Начальная военная подготовка» (НВП)
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Волшебные красочки»	«Увлекательное рукоделие и графика» (ТР) «Конструктор» (ТР) «Школьная газета»	
Туристско – краеведческая деятельность	«Юный эколог»	«Школа выживания»	
Коммуникативная деятельность	«Я хочу знать русский язык» «Орлята России» «Тропинка в профессию» «Я — гражданин России»	«Самоопределение обучающихся» «Россия – мои горизонты»	«Россия – мои горизонты»



7.2. Дополнительное образование

Главным аспектом системы дополнительного образования является преемственность и взаимосвязь дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с программами общеобразовательной средней школы.

Дополнительное образование в школе ведется по программам следующей направленности:

№	Направление	с января по май 2023 года	с сентября по декабрь 2023 года
1	Спортивно - оздоровительное	«Лыжные гонки» «Волейбол» «Здоровейка» «Шахматист» (ТР) «ОФП»	«Лыжные гонки» «Волейбол» «Шахматист» (ТР) «ОФП»
2	Общекультурное	Изостудия «Палитра» «Студия декоративно-прикладного искусства» «Мастер и мастерица»	Изостудия «Палитра» Театральная студия «Открытие» «Театрум»
3	Социально - педагогическое	«Школьная пресса» (ТР) «Ты пешеход и пассажир» «Волшебный мир» «Я – волонтер»	«Ты пешеход и пассажир» «Волшебный мир» «Я – волонтер»
4	Общеинтеллектуальное	«Современные цифровые технологии» (ТР) «Графический дизайн и основы компьютерной графики» (ТР) «Дальние дали» (ТР)	«Современные цифровые технологии» (ТР) «Графический дизайн и основы компьютерной графики» (ТР)
5	Туристско-краеведческое	Юный турист	Юный турист

На сегодняшний день дополнительным образованием в школе охвачено 692 обучающихся, что составляет 76% от общего числа обучающихся в МБОУ «Школа

№1». Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, проведенном в мае 2023 года.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Педагоги школы стараются сделать пребывание ребенка в школе наиболее комфортным, так как только при этом условии можно говорить об успешности образовательного процесса, укреплении эмоциональной сферы ребенка, сохранении и приумножении здоровья детей.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	917
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	376
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	512
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	29
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	25,41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников по русскому языку	71,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников по математике	62,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального	0 чел./0%

	количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников	85 чел./98,8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников	1 чел./1,2%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	2 чел./2,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	0 чел./0%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	695/75,8%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	174/24,4%
1.19.1	Регионального уровня	1/0,1%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	29 чел./3,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	156 чел./17%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	29 чел./3,2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	39 чел./84,8%

	численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 чел./73,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел./15,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел./10,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 чел./89,1%
1.29.1	Высшая	32 чел./69,6%
1.29.2	Первая	9 чел./19,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 чел./2,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	24 чел./52,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./10,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 чел./39,15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/66,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/66,7%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	26,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	541/59%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	6300 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.