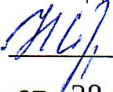


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЮРЬЕВ-ПОЛЬСКИЙ РАЙОН
МБОУ "Школа №1"

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
Протокол №8
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
 Сороченковой Н.А.
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "Школа №1»
 Цыбина И. В.
Приказ №237 от «29» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Буквоведение»

для обучающихся 1 классов

г. Юрьев-Польский 2023

Пояснительная записка

Курс «Буквоведение» является составной частью работы по привитию учащимся интереса к русскому языку и воспитание потребности изучать его. Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, дидактический материал, пословицы и поговорки, рифмовки, ребусы, головоломки, грамматические сказки.

Цель:

способствовать более прочному и сознательному усвоению изученного на уроках материала, содействовать развитию речи обучающихся, повышать уровень языкового развития школьников.

Задачи:

- развитие интереса к русскому языку как учебному предмету;
- обогащение словарного запаса учащихся;
- активизация познавательных интересов;
- раскрытие творческих способностей детей.

Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Программа рассчитана на 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут. Количество часов – 33 часа.

Планируемые результаты

Личностные:

- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- развитие смекалки и сообразительности.

Метапредметные

Регулятивные:

- умение учитывать установленные правила;
- умение давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;

выхода из этой ситуации.

Познавательные:

- умение перерабатывать информацию;
- умение строить суждения в простой форме.

Коммуникативные:

- умение оформлять свои мысли;
- умение работать в паре, группе, коллективе;
- умение отстаивать при необходимости свою точку зрения.

Предметные:

- на уровне образных элементарных представлений различать структурные единицы языка: слово, предложение, текст;
- составлять предложения из 2–4 слов и рассказы из 3–4 предложений на основе иллюстрации, графической модели или созданной на уроке речевой ситуации;
- звуки русского языка делить на гласные и согласные;
- согласные делить на твердые и мягкие, звонкие и глухие, а гласные — на ударные и безударные;
- звучащее слово делить на слоги, один из которых (ударный) произносится с большей силой и длительностью;
- устное высказывание членить на предложение и текст;
- анализировать звучащую (устную) и письменную речь на основе сформированных у первоклассников образных представлений о структурных единицах русского языка (звук, слово, предложение, текст) и моделировать их с помощью соответствующих символов.

Содержание программы

Содержание курса «Буквоведение» предусматривает взаимосвязь с программой «Русский язык» под редакцией В.П. Канакиной и В.Г. Горецкого. Оно обеспечивает единство развития, воспитания и обучения. В

содержание курса включены сведения из фонетики, фразеологии, грамматики. Содержание курса строится на основе системно-деятельностного подхода. Каждая тема программы предусматривает использование игровой и практической деятельности. Предполагается активное освоение курса в разнообразной индивидуальной и групповой работе.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Теор.	Практ.	Виды деятельности учащихся
1	Вводный урок	1	1	-	Знакомство с содержанием курса
2-3	Мир общения. Слово в общении.	2	1	1	Разыгрывание сценок на заданные ситуации
4	Что такое азбука?	1	-	1	Конкурс рисунков на определенную букву
5	На что похожа буква?			1	Показ букв мимикой и жестами, отгадывание букв
6-7	Почему «А поется, а Б нет?»	2	1	1	Прослушивание стихотворения Ф. Кривина, обсуждение, высказывание своего отношения к прочитанному. Иллюстрация к стихотворению
8	Веселые буквы	1	-	1	Игра Деда - Буквоеда
9	Интересные согласные	1	-	1	Игра «Кто внимательный?»
10	Загадочные буквы	1	1	-	Прослушивание стихотворения В. Данько, обсуждение, высказывание своего отношения к прочитанному
11-12	Игры с буквами	2	-	2	Игра «Буква заблудилась». Лепка букв из пластилина
13-14	Занимательные игры со словами	2	-	2	Игра «Найди слово в слове». Игра «Слоговое лото»
15	Картинные ребусы	1	-	1	Разгадывание ребусов
16	Преобразование слов	1	-	1	Иллюстрации к преобразованным словам
17-18	Путешествие в сказку	2	-	2	Составление и инсценирование сказок о

					заданной букве
19	Слоговой аукцион	1	-	1	Составление слов из данных слогов
20-21	Шарады	2	1	1	Анализ деформированных слов, определение недостающих элементов
22	Грамматическая арифметика	1	-	1	Разгадывание зашифрованных слов
23	Перевертыши	1	-	1	Преобразование слов
24-25	Рифма	2	-	2	Составление рифмовок Игра «Буриме»
26-28	Детский фольклор	3		3	Разучивание, исполнение и составление потешек, пословиц, поговорок
29	Считалки	1	-	1	Придумывание новых считалок
30	Веселые стихи	1	-	1	Конкурс на лучшего исполнителя веселых стихотворений
31-33	Итоговые уроки	3	-	3	Коллективный проект: изготовление коллажа из букв.